

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
МКУДО «Дворец творчества»  
Талицкая детская школа искусств  
А.В.Николаева  
30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Книжная иллюстрация»**  
(к дополнительной общеразвивающей программе  
в области изобразительного искусства  
«Основы изобразительного искусства»  
сроком обучения 3 года  
для обучающихся 6 лет 6 месяцев-9 лет)

срок реализации 2024-2025 учебный год  
преподаватель Степанова Т.В.

Проверил  
методист Обласова В.А.

Талица, 2024 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «учебного предмета «Книжная иллюстрация» разработана на основе программы учебного предмета ПО.03.УП.02. « **Книжная иллюстрация**» дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» сроком обучения 2 года, адресованной обучающимся возрастом 6 лет 6 месяцев– 9 лет. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Цель обучения по программе - овладение знаниями и представлениями об искусстве книжной графики, формирование практических умений и навыков, развитие творческой индивидуальности, обеспечение развития творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 8 – 9 лет, 1-й год обучения, общий объем часов – 35.

**Цель 1-го года обучения** – формирование практических умений и навыков, развитие творческой индивидуальности обучающегося, обеспечение развития творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

### **Задачи:**

#### **1. Воспитательные (личностные):**

1. формировать художественный вкус, эмоциональную отзывчивость при восприятии окружающего мира;
2. эстетические потребности общения с миром искусства.

#### **2. Развивающие (метапредметные):**

1. развитие творческой индивидуальности учащегося, его личностной свободы в процессе создания художественного образа в книжной графике;
2. развитие зрительной памяти и способности к изучению материальной культуры, представления и воображения детей.

#### **3. Обучающие (образовательные (предметные):**

1. развивать интерес к изобразительному искусству и художественному творчеству;
2. знакомить с основными законами, закономерностями, правилами и приемами композиции;
3. учить выразительным возможностям тона и цвета;
4. обучать навыкам самостоятельной работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами;
5. изучение композиции в оформлении книги;
6. изучение различных графических техник и приемов работы

**Количество групп 2-го года обучения- 1.**

**Количество обучающихся в группе – 7 человек.**

**Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Форма организации учебного процесса:** групповая, индивидуальная.

**В соответствии с программой уроки состоят из теоретической части (4 часа в год и практической части 31 час в год).**

**Формы обучения:**

теоретические: беседа; практические - практическая работа

**Текущая аттестация осуществляется в форме просмотра выполненных работ по окончании учебных четвертей. Промежуточная - в форме зачета в конце учебного года.**

**Текущая аттестация проводится в период с 21 по 25 октября 2024 г. , 23-28 декабря 2024 г. , 17-21 марта 2025 г., 19-23 мая 2025 г.**

**Промежуточная аттестация проводится в период с 19 по 26 мая 2025 года.**

### **Планируемые результаты освоения программы первого года обучения**

По завершении первого года освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

#### ***Личностные результаты:***

1. сформированность наблюдательности и фантазии;
2. потребности в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности

#### ***Метапредметные результаты:***

1. умение выделять главное, обобщать;

2. умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач.

***Предметные результаты:***

1. применение знаний основ книжной графики;
2. умение применять приемы стилизации предметов, животных, пейзажа, интерьера;
3. умение создавать образ литературного героя;
4. владение знаниями о значении шрифта в книжной графике, о видах шрифтов;
5. умение создавать образность в шрифте;
6. умение работать с орнаментом.

**Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:**

- 1. Изменение сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, тем) (*указать причины этого*):**

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2. Изменение количества занятий, объединения тем в связи с праздничными нерабочими и не учебными датами:**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Календарный (тематический) план  
год обучения 1  
класс 2 ИЗО**

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ раздела (блока, темы) в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля
1 1.1	05.09.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках книжная иллюстрация. Беседа о книжной графике	урок усвоения новых знаний	1	Педагогическое наблюдение. Индивидуальная практическая работа					
2 2.1	12.09.2024	Изображение предмета и его стилизация (одушевление)	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
3 2.1	19.09.2024	Изображение предмета и его стилизация (одушевление)	урок закрепление.	1	Индивидуальная практическая работа					
4 2.1	26.09.2024	Изображение предмета и его стилизация (одушевление)	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая					

					работа					
5 2.1	03.10.2024	Изображение предмета и его стилизация (одушевление).	урок-закрепление.	1	Индивидуальная практическая работа					
6 2.2	10.10.2024	Стилизация букв, цифр. Стилизация четверостиший и их оформление.	урок закрепление.	1	Индивидуальная практическая работа					
7 2.2	17.10.2024	Стилизация букв, цифр. Стилизация четверостиший и их оформление.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
8 2.2	24.10.2024	Стилизация букв, цифр. Стилизация четверостиший и их оформление. Завершение работы	Урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
9 2.3	07.11.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках книжная иллюстрация. Изображение животных-героев сказок или басен одетых в костюмы.	урок усвоения новых знаний	1	Педагогическое наблюдение. Индивидуальная практическая работа					
10 2.3	14.11.2024	Изображение животных – героев сказок или басен одетых в костюмы. Эскизирование.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
11 2.3	21.11.2024	Изображение животных – героев сказок или басен одетых в костюмы.	Урок закрепление.	1	Индивидуальная практическая работа					
12 2.3	28.11.2024	Изображение животных – героев сказок или басен одетых в костюмы.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
13 2.3	05.12.2024	Изображение животных – героев сказок или басен одетых в костюмы.	урок закрепление.	1	Индивидуальная практическая работа					
14 2.3	12.12.2024	Изображение животных – героев сказок или басен	урок-закрепление	1	Индивидуальная					

		одетых в костюмы..	ие		практическая работа					
15 2.3	19.12.2024	Изображение животных – героев сказок или басен одетых в костюмы	урок закрепление.	1	Индивидуальная практическая работа					
16 2.3	26.12.2024	Изображение животных – героев сказок или басен одетых в костюмы. Завершение работы.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
17 2.4	09.01.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках книжная иллюстрация. Изображение человека. Образ литературного героя в костюме.	урок усвоения новых знаний.	1	Педагогическое наблюдение. Индивидуальная практическая работа					
18 2.4	16.01.2025	Изображение человека. Образ литературного героя в костюме. Эскизирование.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
19 2.4	23.01.2025	Изображение человека. Образ литературного героя в костюме.	урок повторение.	1	Индивидуальная практическая работа					
20 2.4	30.02.2025	Изображение человека. Образ литературного героя в костюме.	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
21 2.4	06.02.2025	Изображение человека. Образ литературного героя в костюме.	урок повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
22 2.4	13.02.2025	Изображение человека. Образ литературного героя в костюме.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
23 2.4	20.02.2025	Изображение человека. Образ литературного героя в костюме.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					

24 2.4	27.03.2025	Изображение человека. Образ литературного героя в костюме.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
25 2.4	06.03.2025	Изображение человека. Образ литературного героя в костюме.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
26 2.4	13.03.2025	Изображение человека. Образ литературного героя в костюме.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
27 2.4	20.03.2025	Изображение человека. Образ литературного героя в костюме. Завершение работы над композицией	урок-усвоения новых знаний.	1	Индивидуальная практическая работа					
28 2.5	03.04.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках книжная иллюстрации. Стилизация пейзажа. Эскизирование.	урок-повторение	1	Педагогическое наблюдение. Индивидуальная практическая работа					
29 2.5	10.04.2025	Стилизация пейзажа	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
30 2.5	17.04.2025	Стилизация пейзажа. Завершение работы.	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
31 2.6	24.04.2025	Стилизация интерьера. Эскизирование.	урок-освоение новых знаний	1	Индивидуальная практическая работа					
32 2.6	01.05.2025	Стилизация интерьера	урок-повторение	1	Педагогическое наблюдение. Индивидуальная практическая работа					

33 2.6	08.05.2025	Стилизация интерьера	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
34 2.6	15.05.2025	Стилизация интерьера. Завершение работы.	Урок повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
35 2.7	22.05.2025	Зачет	Урок контрольного учета и оценки ЗУН	1	Индивидуальная практическая работа					