

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
Талицкая детская школа искусств

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МКУДО «Дворец творчества»
Талицкая ДШИ
Николаева А.В.
02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Учимся играя»

дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности

"Учусь прекрасному"

подготовительного класса

студии раннего эстетического развития

Для обучающихся 6-7 лет

Группа «А»

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Преподаватель
Степанова Т.В.

Проверил
Методист Обласова В.А.

Талица, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Учимся играя» разработана на основе программы учебного предмета «Учимся играя» дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности "Учусь прекрасному" подготовительного класса студии раннего эстетического развития, которая ставит своей целью развитие художественно-творческих способностей детей 6 - 7 лет с помощью изготовления и изображения букв и цифр нетрадиционными способами и рассчитана на 1 год обучения.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 6 – 7 лет, общий объем часов – 34.

Задачи учебного предмета:

Воспитательные (личностные):

1. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
2. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Развивающие (метапредметные):

1. Создавать условия для развития творческой активности детей.
2. Развивать навыки декоративного искусства.
3. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.
4. Развивать эмоциональную отзывчивость.
5. Формировать и развивать предпосылки универсальных учебных действий,
6. Развивать навыки наблюдения окружающего мира.
7. Развивать творчество, фантазию,
8. Развивать умение действовать по правилам
9. Развивать мелкую моторику
10. Развивать навыки наблюдения окружающего мира.
11. Развивать творческие способности дошкольников.

Обучающие (образовательные (предметные):

1. Обучать техническим приемам и способам создания букв различными способами
2. Совершенствовать навыки работы с пластилином, стимулировать интерес к изобразительной деятельности, работе с бумагой.
3. Прививать интерес к рисованию;
4. Формировать у дошкольников практические навыки работы в изобразительном искусстве;

5. Развивать элементарные понятия о буквах и цифрах.

Количество групп 1-го года обучения- 2.

Количество обучающихся в группе – 12 человек.

Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма организации учебного процесса: групповая (мелкогрупповая).

В соответствии с программой уроки состоят из теоретической части (10,2 часа в год) и практической части (23,8 часа в год).

Формы обучения:

теоретические: рассказ, беседа; практические - практическая работа

Основными формами текущего контроля являются: наблюдение, опрос, оценивание дошкольника на занятии.

Формой промежуточного контроля является занятие, на котором учащиеся демонстрируют уровень полученных знаний и личные достижения.

Формой итоговой аттестации является итоговый урок в форме коллективной работы.

Планируемые результаты

По завершении года освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Личностные:

1.Сформировавшиеся предпосылки необходимые для дальнейшего развития творческих способностей, личностного роста и дальнейшего самоопределения;

2.Развитая эмоциональная отзывчивость, стойкий интерес к учению.

Метапредметные:

1. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные:

1. Сформированы первичные навыки учебной деятельности;

2. Владеет основными инструментами и материалами, необходимыми для изобразительного творчества детей;

3. Знает способы создания изображений.

Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:

- **Наличие детей особой категории**
- **Подготовка к знаменательным датам, юбилеям детских коллективов в текущем году и корректировка общей программы в связи с этим;**

- **Изменение сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, тем) (указать причины этого):**

- **Изменение количества занятий, объединения тем в связи с праздничными нерабочими и не учебными датами:**

Календарный (тематический) план

Группа «А»

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ п/п	Дата	Тема урока	Форма урока	Кол-во часов	Форма контроля	Дата	Тема урока	Форма урока	Кол-во часов	Форма контроля
1	06.09.2024	Звуки и буквы А	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
2	13.09.2024	Звуки и буквы О	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
3	20.09.2024	Звуки и буквы У	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
4	27.09.2024	Звуки и буквы И	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
5	04.10.2024	Звуки и буквы Э	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
6	11.10.2024	Звуки и буквы Ы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					

7	18.10.2024	Звуки и буквы М	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
8	25.10.2024	Звуки и буквы Н	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
9	08.11.2024	Звуки и буквы Р	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
10	15.11.2024	Звуки и буквы С	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
11	22.11.2024	Звуки и буквы Л	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
12	29.11.2024	Звуки и буквы Х	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
13	06.12.2024	Звуки и буквы К	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
14	13.12.2024	Звуки и буквы Ш	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
15	20.12.2024	Звуки и буквы П	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного	1	беседа, наблюдение, практическая работа					

			занятия							
16	27.12.2024	Звуки и буквы Т	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
17	10.01.2025	Звуки и буквы З	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
18	17.01.2025	Звуки и буквы В	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
19	24.01.2025	Звуки и буквы Ж	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
20	31.01.2025	Звуки и буквы Б	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
21	07.02.2025	Звуки и буквы Г	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
22	14.02.2025	Звуки и буквы Д	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
23	28.02.2025	Звуки и буквы Ц	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					

24	07.03.2025	Звуки и буквы Ч	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
25	14.03.2025	Звуки и буквы Щ	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
26	21.03.2025	Звуки и буквы Ф	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
27	04.04.2025	Звуки и буквы Й	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
28	11.04.2025	Звуки и буквы Е	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
29	18.04.2025	Звуки и буквы Я	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
30	25.04.2025	Звуки и буквы Ю	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
31	02.05.2025	Звуки и буквы Ё	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
32	09.05.2025	Звуки и буквы Ъ	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного	1	беседа, наблюдение, практическая работа					

			занятия							
33	16.05.2025	Звуки и буквы Ъ	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
34	23.05.2025	Алфавит, повтор	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, коллективная работа					