

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
Талицкая детская школа искусств

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
МКУДО «Дворец творчества»  
Талицкая ДШИ  
Николаева А.В.  
02 сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Удивительный мир»**  
дополнительной общеразвивающей программы  
художественной направленности  
**"АРТ-малыш"**  
студии раннего эстетического развития

Для обучающихся 5- 6 лет  
**Группа «А»**

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Преподаватель  
Степанова Т.В.

Проверил  
Методист Обласова В.А.

Талица, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Удивительный мир» разработана на основе программы учебного предмета «Удивительный мир» дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «ART-малыш» студии раннего эстетического развития, которая ставит своей целью развитие художественно-творческих способностей детей 5- 6 лет средствами нетрадиционного рисования и рассчитана на 1 год обучения.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 5– 6 лет, общий объем часов – 33.

### **Задачи учебного предмета:**

#### **Воспитательные (личностные):**

1. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
2. Воспитывать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования.
3. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

#### **Развивающие (метапредметные):**

1. Создавать условия для развития творческой активности детей, а также поэтапное освоение детьми различных техник и способов рисования.
2. Развивать творческие способности дошкольников.
3. Развивать навыки декоративного искусства.
4. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.
5. Развивать эмоциональную отзывчивость.

#### **Обучающие (образовательные (предметные):**

1. Обучать техническим приемам и способам создания работ используя нетрадиционные материалы в рисовании.
2. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
3. Совершенствовать навыки работы с нетрадиционными материалами, стимулировать интерес к изобразительной деятельности.

4. Создавать условия для освоения новых приемов рисования.

**Количество групп 1-го года обучения- 2.**

**Количество обучающихся в группе – 12 человек.**

**Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Форма организации учебного процесса:** групповая (мелкогрупповая).

**В соответствии с программой уроки состоят из теоретической части (8,5 часа в год) и практической части (24,5 часа в год).**

**Формы обучения:**

теоретические: рассказ, беседа; практические - практическая работа

**Основными формами текущего контроля** являются: наблюдение, опрос, оценивание дошкольника на занятии.

Формой промежуточного контроля является занятие, на котором учащиеся демонстрируют уровень полученных знаний и личные достижения.

Формой итоговой аттестации является итоговое занятие, которое проводится в конце года обучения в форме игры-викторины и выставка работ.

По завершении года освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**Личностные:**

1. Желать и уметь самостоятельно творить, переживая радость творчества.
2. Эмоциональная отзывчивость при восприятии окружающего мира

**Метапредметные:**

1. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные:**

1. Выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).
2. Знать особенности изобразительных материалов.

3. Создавать изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явления природы, литературных произведений); использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.
4. Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.
5. Выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства; использовать разнообразные приёмы и элементы для создания узора, подбирать цвета в соответствии с тем или иным видом декоративного искусства.

**Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:**

- **Наличие детей особой категории**
- **Подготовка к знаменательным датам, юбилеям детских коллективов в текущем году и корректировка общей программы в связи с этим;**
- **Изменение сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, тем) (*указать причины этого*):**

---

---

---

---

---

---

---

---

- **Изменение количества занятий, объединения тем в связи с праздничными нерабочими и не учебными датами:**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Календарный (тематический) план

### Группа А

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

| План  |            |  |   |              |                                    | Коррекция |            |             |              |                |
|-------|------------|--|---|--------------|------------------------------------|-----------|------------|-------------|--------------|----------------|
| № п/п | Дата       | Тема урока                                       | Форма урока   | Кол-во часов | Форма контроля                     | Дата      | Тема урока | Форма урока | Кол-во часов | Форма контроля |
| 1     | 04.09.2024 | Инструктаж по ТБ и ОТ<br>Самое красивое животное | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1            | Индивидуальная практическая работа |           |            |             |              |                |
| 2.    | 11.09.2024 | Самое красивое животное                          | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1            | Индивидуальная практическая работа |           |            |             |              |                |
| 3.    | 18.09.2024 | Знойный вечер                                    | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1            | Индивидуальная практическая работа |           |            |             |              |                |
| 4.    | 25.09.2024 | Знойный вечер                                    | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1            | Индивидуальная практическая работа |           |            |             |              |                |
| 5.    | 02.10.2024 | Рыба пиранья                                     | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1            | Индивидуальная практическая работа |           |            |             |              |                |
| 6.    | 09.10.2024 | Рыба пиранья                                     | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1            | Индивидуальная практическая работа |           |            |             |              |                |
| 7.    | 16.10.2024 | Красный ибис                                     | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного         | 1            | Индивидуальная практическая работа |           |            |             |              |                |

|     |            |   |   |   |                                    |  |  |  |  |  |
|-----|------------|---|---|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|
|     |            |   | занятия   |   |                                    |  |  |  |  |  |
| 8.  | 23.10.2024 | Красный ибис  | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 9.  | 06.11.2024 | Инструктаж по ТБ и ОТ<br>Жители арктических пустынь и плоскогорий | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 10. | 13.11.2024 | Жители арктических пустынь и плоскогорий                          | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 11. | 20.11.2024 | 1000 островов   | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 12. | 27.11.2024 | 1000 островов   | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 13. | 04.12.2024 | Сказочный герой   | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 14. | 11.12.2024 | 1000 островов   | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 15. | 18.12.2024 | Большой белый медведь   | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 16. | 25.12.2024 | Большой белый медведь   | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |

|     |            |                                       |   |   |                                    |  |  |  |  |  |
|-----|------------|---------------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|
|     |            |                                       | занятия   |   |                                    |  |  |  |  |  |
| 17. | 15.01.2025 | Инструктаж по ТБ и ОТ<br>Волчья песня | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 18. | 22.01.2025 | Волчья песня                          | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 19. | 29.01.2025 | Одеяло для ящерицы                    | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 20. | 05.02.2025 | Одеяло для ящерицы                    | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 21. | 12.02.2025 | Инструктаж по ТБ и ОТ<br>Абориген     | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 22. | 26.02.2025 | Абориген                              | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 23. | 05.03.2025 | Моя мама - Фея                        | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 24. | 12.03.2025 | Моя мама - Фея                        | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 25. | 19.03.2025 | Ирисы (Клод Моне)                     | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа |  |  |  |  |  |
| 26. | 02.04.2025 | Инструктаж по ТБ                      | урок усвоения новых   | 1 | Индивидуальная                     |  |  |  |  |  |

|     |            |                              |  |   |                                       |  |  |  |  |  |
|-----|------------|------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
|     |            | и ОТ<br>Ирисы (Клод<br>Моне) | знаний в форме<br>интегрированного<br>занятия                        |   | практическая работа                   |  |  |  |  |  |
| 27. | 09.04.2025 | Озеро лотосов                | урок усвоения новых<br>знаний в форме<br>интегрированного<br>занятия | 1 | Индивидуальная<br>практическая работа |  |  |  |  |  |
| 28. | 16.04.2025 | Озеро лотосов                | урок усвоения новых<br>знаний в форме<br>интегрированного<br>занятия | 1 | Индивидуальная<br>практическая работа |  |  |  |  |  |
| 29. | 23.04.2025 | Бамбуковая роща              | урок усвоения новых<br>знаний в форме<br>интегрированного<br>занятия | 1 | Индивидуальная<br>практическая работа |  |  |  |  |  |
| 30. | 30.04.2025 | Бамбуковая роща              | урок усвоения новых<br>знаний в форме<br>интегрированного<br>занятия | 1 | Индивидуальная<br>практическая работа |  |  |  |  |  |
| 31. | 07.05.2025 | Варан и его тень             | урок усвоения новых<br>знаний в форме<br>интегрированного<br>занятия | 1 | Индивидуальная<br>практическая работа |  |  |  |  |  |
| 32. | 14.05.2025 | Варан и его тень             | урок усвоения новых<br>знаний в форме<br>интегрированного<br>занятия | 1 | Индивидуальная<br>практическая работа |  |  |  |  |  |
| 33. | 21.05.2025 | Попугай на ветке             | урок усвоения новых<br>знаний в форме<br>интегрированного<br>занятия | 1 | Индивидуальная<br>практическая работа |  |  |  |  |  |