

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
Талицкая детская школа искусств

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
МКУДО «Дворец творчества»
Талицкая ДШИ
Николаева А.В.
02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Удивительный мир»
дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности

"Я познаю мир"

студии раннего эстетического развития

Для обучающихся 5 лет

Группа «А»

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Преподаватель
Степанова Т.В.

Проверил
Методист Обласова В.А.

Талица, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «учебного предмета «Удивительный мир» разработана на основе программы учебного предмета «Удивительный мир» дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Я познаю мир» студии раннего эстетического развития, которая ставит своей целью развитие художественно-творческих способностей детей 5 лет средствами нетрадиционного рисования и рассчитана на 1 год обучения.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 5 лет, общий объем часов – 33.

Задачи учебного предмета:

Воспитательные (личностные):

- Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Развивающие (метапредметные):

- Создавать условия для развития творческой активности детей, а также поэтапное освоение детьми различных техник и способов рисования.
- Развивать творческие способности дошкольников.
- Развивать навыки декоративного искусства.
- Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.

Обучающие (образовательные (предметные):

- Обучать техническим приемам и способам создания работ используя нетрадиционные материалы в рисовании.
- Формировать у дошкольников практические навыки работы в изобразительном искусстве;
- Формировать навыки работы с нетрадиционными материалами, стимулировать интерес к изобразительной деятельности.
- Создавать условия для освоения новых приемов рисования.

Количество групп 1-го года обучения – 2

Количество обучающихся в группе – 8 человек.

Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

Формы организации учебного процесса: групповые, индивидуальные

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (8,5 часов в год) и практической части (24,5 часов в год).

Формы обучения

Теоретические формы обучения: рассказ, объяснение, беседа

Практические формы обучения: практические занятия, упражнения

Основными формами текущего контроля являются: наблюдение, опрос, оценивание дошкольника на занятии.

Формой промежуточного контроля является занятие, на котором обучающиеся демонстрируют уровень полученных знаний и личные достижения.

Формой итоговой аттестации является итоговое занятие, которое проводится в конце года обучения в форме игры-викторины и выставка работ.

Планируемые результаты

По завершении года освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Личностные:

- Ребенок должен иметь сформировавшиеся предпосылки необходимые для дальнейшего развития творческих способностей, личностного роста и дальнейшего самоопределения;
- Иметь развитую эмоциональную отзывчивость, стойкий интерес к изобразительному искусству.

Метапредметные:

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные:

- Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
- Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.
- Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием.
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы.

Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:

- **Изменение сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, тем) (указать причины этого):**

- **Изменение количества занятий, объединения тем в связи с праздничными нерабочими и не учебными датами:**

Календарный (тематический) план

Группа А

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| План | | | | | | Коррекция | | | | |
|-------|------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|-----------|------------|-------------|--------------|----------------|
| № п/п | Дата | Тема урока | Форма урока | Кол-во часов | Форма контроля | Дата | Тема урока | Форма урока | Кол-во часов | Форма контроля |
| 1 | 02.09.2024 | Вводное занятие ТБ и ПБ Ромашковое поле | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 2 | 09.09.2024 | Ромашковое поле | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 3 | 16.09.2024 | Портрет жирафа | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 4 | 23.09.2024 | Портрет жирафа | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 5 | 30.09.2024 | Ягуар в пятнышки | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 6 | 07.10.2024 | Ягуар в пятнышки | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 7 | 14.10.2024 | Веселая лама | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 8 | 21.10.2024 | Веселая лама | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | | |
| 9 | 11.11.2024 | Вводное занятие ТБ и ПБ Настоящий карибу | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | | |
| 10 | 18.11.2024 | Настоящий карибу | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | | |
| 11 | 25.11.2024 | Милый какомицли | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | | |
| 12 | 02.12.2024 | Милый какомицли | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | | |
| 13 | 09.12.2024 | Медвежонок в шапочке | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | | |
| 14 | 16.12.2024 | Медвежонок в шапочке | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | | |
| 15 | 23.12.2024 | Лисичка-сестричка | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | | |
| 16 | 13.01.2025 | Лисичка-сестричка. | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | | |
| 17 | 20.01.2025 | Вводное занятие ТБ и ПБ Белочка - пушистый | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | ХВОСТ | | | | | | | | |
| 18 | 27.01.2025 | Белочка - пушистый хвост | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 19 | 03.02.2025 | Умный кролик | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 20 | 10.02.2025 | Умный кролик | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 21 | 24.02.2025 | Полярное сияние | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 22 | 03.03.2025 | Вводное занятие ТБ и ПБ Полярное сияние | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 23 | 10.03.2025 | Мамы всякие бывают | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 24 | 17.03.2025 | Мамы всякие бывают | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 26 | 31.03.2025 | Модный барсучок | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 26 | 07.04.2025 | Модный барсук | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 27 | 14.04.2025 | Вводное занятие ТБ и ПБ | урок усвоения новых знаний в форме | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Большая панда | интегрированного занятия | | | | | | | |
| 28 | 21.04.2025 | Большая панда | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 29 | 28.04.2025 | Красная панда | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 30 | 05.05.2025 | Красная панда | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 31 | 12.05.2025 | Сумчатый медведь коала | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 32 | 19.05.2025 | Сумчатый медведь коала | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |
| 33 | 26.05.2025 | Морской конек | урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия | 1 | Индивидуальная практическая работа | | | | | |