

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
Талицкая детская школа искусств

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
МКУДО «Дворец творчества»  
Талицкая ДШИ  
Николаева А.В.  
02 сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Удивительный мир»**  
дополнительной общеразвивающей программы  
художественной направленности  
**"Учусь прекрасному"**  
подготовительного класса  
студии раннего эстетического развития

Для обучающихся 6-7 лет  
**Группа «А»**

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Преподаватель  
Степанова Т.В.

Проверил  
Методист Обласова В.А.

Талица, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Удивительный мир» разработана на основе программы учебного предмета «Удивительный мир» дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности "Учусь прекрасному" подготовительного класса студии раннего эстетического развития, которая ставит своей целью развитие художественно-творческих способностей детей 6 - 7 лет средствами нетрадиционного рисования и рассчитана на 1 год обучения.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 6 – 7 лет, общий объем часов – 34.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные (личностные):**

1. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
2. Воспитывать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования.
3. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

#### **Развивающие (метапредметные):**

1. Создавать условия для развития творческой активности детей, а также поэтапное освоение детьми различных техник и способов рисования.
2. Развивать творческие способности дошкольников.
3. Развивать навыки декоративного искусства.
4. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.
5. Развивать эмоциональную отзывчивость.

#### **Обучающие (образовательные (предметные):**

1. Обучать техническим приемам и способам создания работ используя нетрадиционные материалы в рисовании.
2. Формировать у дошкольников практические навыки работы в изобразительном искусстве;
3. Совершенствовать навыки работы с нетрадиционными материалами, стимулировать интерес к изобразительной деятельности.
4. Создавать условия для освоения новых приемов рисования.

**Количество групп 1-го года обучения- 2.**

**Количество обучающихся в группе – 12 человек.**

**Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Форма организации учебного процесса:** групповая (мелкогрупповая).

**В соответствии с программой уроки состоят из теоретической части (8,5 часа в год) и практической части (25,5 часа в год).**

**Формы обучения:**

теоретические: рассказ, беседа; практические - практическая работа

**Основными формами текущего контроля** являются: наблюдение, опрос, оценивание дошкольника на занятии.

Формой промежуточного контроля является занятие, на котором учащиеся демонстрируют уровень полученных знаний и личные достижения.

Формой итоговой аттестации является итоговое занятие, которое проводится в конце года обучения в форме игры-викторины и выставка работ.

**Планируемые результаты**

По завершении года освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**Личностные:**

1. Ребенок должен иметь сформировавшиеся предпосылки необходимые для дальнейшего развития творческих способностей, личностного роста и дальнейшего самоопределения;
2. Иметь развитую эмоциональную отзывчивость, стойкий интерес к изобразительному искусству.

**Метапредметные:**

1. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные:**

1. Создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам. Создавать объемные игрушки в технике оригами.
2. Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.
3. Использовать в рисовании разные материалы и способы создания произведения

**Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:**

- **Наличие детей особой категории**
- **Подготовка к знаменательным датам, юбилеям детских коллективов в текущем году и корректировка общей программы в связи с этим;**
- **Изменение сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, тем) *(указать причины этого)*:**

---

---

---

---

---

---

- **Изменение количества занятий, объединения тем в связи с праздничными нерабочими и не учебными датами:**

---

---

---

---

---

---

## Календарный (тематический) план

### Группа «А»

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ п/п	Дата	Тема урока	Форма урока	Кол-во часов	Форма контроля	Дата	Тема урока	Форма урока	Кол-во часов	Форма контроля
1	06.09.2024	Такие разные дома	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
2	13.09.2024	Такие разные дома	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
3	20.09.2024	Тинга - тинга	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
4	27.09.2024	Тинга - тинга	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
5	04.10.2024	Манга, пончо	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
6	11.10.2024	Манга, пончо	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					

7	18.10.2024	В стиле поп-арт Ромеро Бритто	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
8	25.10.2024	В стиле поп-арт Ромеро Бритто	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
9	08.11.2024	Авторская бумага в стиле Эрика Карла	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
10	15.11.2024	Авторская бумага в стиле Эрика Карла	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
11	22.11.2024	День мертвых, рисование маски	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа, выставка					
12	29.11.2024	День мертвых, рисование маски	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
13	06.12.2024	Свитерок в подарок	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
14	13.12.2024	Свитерок в подарок	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
15	20.12.2024	Ажурная филигрань	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного	1	беседа, наблюдение, практическая работа					

			занятия							
16	27.12.2024	Ажурная филигрань	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
17	10.01.2025	Древо жизни (УС роспись)	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
18	17.01.2025	Древо жизни (УС роспись)	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
19	24.01.2025	Печатные ткани Урала	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
20	31.01.2025	Печатные ткани Урала	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
21	07.02.2025	Суровый материк	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
22	14.02.2025	Суровый материк	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
23	28.02.2025	Цветочная фея	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					

24	07.03.2025	Цветочная фея	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
25	14.03.2025	Цветы Хундвастера	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа, выставка					
26	21.03.2025	Цветы Хундвастера	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
27	04.04.2025	Фарфоровый домик	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа, выставка					
28	11.04.2025	Фарфоровый домик	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
29	18.04.2025	Футуристические деревья Сингапура	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
30	25.04.2025	Футуристические деревья Сингапура	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
31	02.05.2025	Диджуриду	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	беседа, наблюдение, практическая работа					
32	09.05.2025	Диджуриду	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					

			занятия							
33	16.05.2025	Мандала-черепаха	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					
34	23.05.2025	Мандала-черепаха	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	продолжение прошлого занятия, практическая работа					