

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
МКУДО «Дворец творчества»  
Талицкая детская школа искусств  
А.В.Николаева  
02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Построение графических изображений»**  
(к дополнительной общеразвивающей программе  
художественной направленности  
в области изобразительного искусства  
«Основы графического искусства и макетирования»  
сроком обучения 3 года  
для обучающихся 13-15 лет)

срок реализации 2024-2025 учебный год  
преподаватель Клепикова Н.В.

Проверил  
методист Обласова В.А.

Талица, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Построение графических изображений» разработана на основе программы учебного предмета ПО.01.УП.02. «Построение графических изображений» дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Основы графического искусства и макетирования» сроком обучения 2 года, адресованной обучающимся возрастом 13-15 лет. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Цель обучения по программе - художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы теоретических и практических знаний, умений и навыков построения графических изображений.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 13-14 лет, 1-й год обучения, общий объем часов – 68.

**Цель 1-го года обучения** – знакомство с основными понятиями учебного предмета, освоение техник и приемов работы графическими материалами.

### **Задачи:**

#### **1. Воспитательные (личностные)**

- 1.формировать творческую личность, способную к эмоционально-образному отражению своих впечатлений и размышлений средствами графики;
2. формировать у обучающихся художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное.

#### **2. Развивающие (метапредметные):**

- 1.развивать художественно-творческие способности обучающихся;
- 2.развивать умение воспринимать двух и трехмерное пространство.

#### **3. Обучающие (образовательные (предметные):**

- 1.знакомить с основными законами, закономерностями, правилами, приемами графической композиции;
- 2.знакомить с выразительными возможностями различных видов графических техник;
- 3.знакомить со свойствами различных материалов, фактур, выразительными возможностями тона и цвета.

**Количество групп 1-го года обучения- 1.**

**Количество обучающихся в группе – 5 человек.**

**Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.**

**Форма организации учебного процесса: групповая.**

**В соответствии с программой уроки состоят из теоретической части (5 часов в год) и практической части (63 часа в год).**

**Формы обучения:**

теоретические: беседа; практические - практическая работа

**Текущая аттестация осуществляется в форме просмотра выполненных работ по окончании учебных четвертей. Промежуточная - в форме зачета в конце учебного года.**

**Текущая аттестация проводится в период с 21 по 25 октября 2024 г. , 23-27 декабря 2024 г. , 17-21 марта 2025 г., 12-16 мая 2025 г.**

**Промежуточная аттестация проводится в период с 19 по 26 мая 2025 года.**

**Планируемые результаты освоения программы первого года обучения**

По завершении первого года освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**Личностные результаты**

-учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

-ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

-способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Метапредметные результаты**

-умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-адекватно воспринимать предложения и оценку преподавателей, товарищей, родителей и других людей;

-умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

-умение формулировать собственное мнение и позицию.

### **Предметные результаты**

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в выполнении учебной задачи;

- знание разнообразных способов построения изображений;

- понимание образной природы рисунка;

- применение полученных умений в процессе выполнения практических работ;

- умение анализировать форму и строить простые предметы способом линейной перспективы.

### **Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:**

**1. Изменение сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, тем) (указать причины этого):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.Изменение количества занятий, объединения тем в связи с праздничными нерабочими и не учебными датами:**

---

---

---

---

---

**Календарный (тематический) план  
год обучения 1  
класс 1 «Построение графических изображений»**

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ раздела (блока, темы) в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля
1	03.09.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках рисования. Изображения. Их роль в жизни человека.	урок усвоения новых знаний	2	Фронтальная беседа.					
2	10.09.2024	Рисование линий, углов. Практическая работа: Проведение прямых линий, деления их на 2,3,4 равные части, построения углов: 30, 45, 60, 90, 120 градусов.	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая работа					
3	17.09.2024	Рисование линий, углов. Практическая работа: Проведение прямых линий, деления их на 2,3,4 равные части, построения углов: 30, 45, 60, 90, 120 градусов.	урок обобщения и систематизации	2	Индивидуальная практическая работа					
4	24.09.2024	Построение рисунков	урок	2	Фронтальная					

		плоских фигур: квадрат, ромб, круг, эллипс, правильный шестиугольник.	усвоения новых знаний		я беседа, индивидуальная практическая работа					
5	01.10.2024	Построение рисунков геометрических тел.	урок усвоения новых знаний	2	Фронтальная беседа.					
6	08.10.2024	Параллельная штриховка.	урок усвоения новых знаний	2	Индивидуальная практическая работа					
7	15.10.2024	Параллельная штриховка.	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая работа					
8	22.10.2024	Параллельная штриховка Способ шраффировки.	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая работа					
9	05.11.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках рисования. Рисование с натуры и по чертежу.	урок усвоения новых знаний	2	Индивидуальная практическая работа					
10	12.11.2024	Построение рисунков группы геометрических тел.	урок усвоения новых знаний	2	Индивидуальная практическая работа					
11	19.11.2024	Построение рисунков группы геометрических тел.	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая работа					
12	26.11.2024	Построение рисунков группы геометрических тел.	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая работа					
13	03.12.2024	Рисование по воображению.	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая					

					работа					
14	10.12.2024	Рисование по воображению.	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая работа					
15	17.12.2024	Рисование по воображению.	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая работа					
16	24.12.2024	Линейная перспектива простых геометрических фигур (квадрата, прямоугольника, треугольника). Схемы.	урок усвоения новых знаний	2	Индивидуальная практическая работа					
17	14.01.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках рисования. Линейная перспектива простых геометрических фигур (квадрата, прямоугольника, треугольника). Схемы.	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая работа					
18	21.01.2025	Линейная перспектива простых геометрических фигур (квадрата, прямоугольника, треугольника). Схемы.	урок обобщения и систематизации	2	Индивидуальная практическая работа					
19	28.01.2025	Выполнение линейно-конструктивных рисунков предметов призматических форм (куб, прямоугольная призма, пирамида) способом линейной перспективы. Схемы	урок усвоения новых знаний	2	Индивидуальная практическая работа					
20	04.02.2025	Выполнение линейно-конструктивных рисунков предметов призматических форм (куб, прямоугольная призма, пирамида) способом линейной перспективы. Схемы	урок-закрепление	2	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					

21	11.02.2025	Выполнение линейно-конструктивных рисунков предметов призматических форм (куб, прямоугольная призма, пирамида) способом линейной перспективы. Схемы	урок обобщения и систематизации	2	Индивидуальная практическая работа					
22	18.02.2025	Построение окружностей и эллипсов способом линейной перспективы. Схемы	урок усвоения новых знаний	2	Индивидуальная практическая работа					
23	25.02.2025	Построение окружностей и эллипсов способом линейной перспективы. Схемы	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая работа					
24	04.03.2025	Построение окружностей и эллипсов способом линейной перспективы. Схемы	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая работа					
25	11.03.2025	Построение окружностей и эллипсов способом линейной перспективы. Схемы Выполнение линейно-конструктивных рисунков тел вращения (цилиндр, конус, усеченный конус) способом линейной перспективы. Схемы	урок обобщения и систематизации	2	Индивидуальная практическая работа					
26	18.03.2025	Выполнение линейно-конструктивных рисунков тел вращения (цилиндр, конус, усеченный конус) способом линейной перспективы. Схемы	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая работа					
27	01.04.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках рисования. Выполнение линейно-	урок обобщения и	2	Индивидуальная практическая					



		конструктивных рисунков тел вращения (цилиндр, конус, усеченный конус) способом линейной перспективы. Схемы	систематизации		работа					
28	08.04.2025	Конструкция и пропорции предмета. Анализ геометрической формы. Схемы	урок усвоения новых знаний	2	Индивидуальная практическая работа					
29	15.04.2025	Конструкция и пропорции предмета. Анализ геометрической формы. Схемы	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая работа					
30	22.04.2025	Конструкция и пропорции предмета. Анализ геометрической формы. Схемы	урок обобщения и систематизации	2	Индивидуальная практическая работа					
31	29.04.2025	Выполнение линейно-конструктивного рисунка предмета более сложной формы, состоящей из призматических тел, способом линейной перспективы. Схема.	урок усвоения новых знаний	2	Индивидуальная практическая работа					
32	06.05.2025	Выполнение линейно-конструктивного рисунка предмета более сложной формы, состоящей из призматических тел, способом линейной перспективы. Схема.	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая работа	32				
33	13.05.2025	Выполнение линейно-конструктивного рисунка предмета более сложной формы, состоящей из призматических тел, способом линейной перспективы. Схема.	урок-закрепление	2	Индивидуальная практическая работа	33				

34	20.05.2025	Выполнение линейно-конструктивного рисунка предмета более сложной формы, состоящей из призматических тел, способом линейной перспективы. Схема. Зачет	урок контроль ного учета и оценки ЗУН	2	Индивидуальная практическая работа					