

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
МКУДО «Дворец творчества»  
Талицкая детская школа искусств  
А.В.Николаева  
02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Основы цветоведения»**  
(к дополнительной общеразвивающей программе  
художественной направленности  
в области изобразительного искусства  
«Основы изобразительного искусства»  
сроком обучения 3 года  
для обучающихся 6 лет 6 месяцев-9 лет)

срок реализации 2024-2025 учебный год  
преподаватель Корякина А.И.

Проверил  
методист Обласова В.А.

Талица, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «учебного предмета «Основы цветоведения» разработана на основе программы учебного предмета ПО.03.УП.01 «Основы цветоведения» дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» сроком обучения 3 года, адресованной обучающимся возрастом 6 лет 6 месяцев– 9 лет. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Цель обучения по программе - формирование понимания основ цветоведения как неотъемлемой части изобразительной грамоты (чувства ритма, цветовой гармонии, композиции, пропорциональности и т.д.).

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 6 лет 6 месяцев – 7 лет, 1-й год обучения, общий объем часов – 34.

**Цель 1-го года обучения** – формирование у детей младшего школьного возраста комплекса начальных знаний, умений и навыков в области цветоведения

### **Задачи:**

#### ***1. Воспитательные (личностные):***

1. формировать художественный вкус, эмоциональную отзывчивость при восприятии окружающего мира;
2. формировать эстетические потребности общения с миром искусства.

#### ***2. Развивающие (метапредметные):***

1. развивать творческую индивидуальность обучающегося, его личностной свободы в процессе создания художественного образа.
2. развивать зрительную память и способность к изучению материальной культуры, представление и воображение детей;
3. развивать художественно-творческие способности детей (фантазию, эмоциональное отношение к предметам и явлениям окружающего мира зрительно-образную память).

#### ***3. Обучающие (образовательные (предметные):***

1. знакомить обучающихся с теорией цвета, основными, составными, ахроматическими цветами, малым и большим цветовым кругом, контрастными цветами;

2. знакомить обучающихся со способами получения оттенков цвета, цветовых нюансов разными изобразительными материалами;
3. учить смешивать цвета для получения нужных оттенков;
4. формировать умение наблюдать локальный цвет предмета, и с помощью цветных оттенков передавать обьём предметов;
5. формировать умение выстраивать колорит изображений (теплый, холодный, тревожный, спокойный).

6. **Количество групп 1го года обучения- 1.**

**Количество обучающихся в группе – 3 человека.**

**Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Форма организации учебного процесса:** групповая, индивидуальная.

**В соответствии с программой уроки состоят из теоретической части (6 часов в год) и практической части (28 часов в год).**

**Формы обучения:**

теоретические: беседа; практические - практическая работа

**Текущая аттестация осуществляется в форме просмотра выполненных работ по окончании учебных четвертей. Промежуточная - в форме зачета в конце учебного года.**

**Текущая аттестация проводится в период с 21 по 25 октября 2024 г. , 23-28 декабря 2024 г. , 17-21 марта 2025 г., 19-23 мая 2025 г.**

**Промежуточная аттестация проводится в период с 19 по 26 мая 2025 года.**

**Планируемые результаты освоения программы первого года обучения**

По завершении первого года освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

***Личностные результаты:***

1. художественно-творческое мышление, наблюдательность и фантазия;
2. потребность в самостоятельной практической творческой деятельности;

***Метапредметные результаты:***

1. умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
2. умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

3. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
4. осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

***Предметные результаты:***

1. знание терминологии цветоведения;
2. знание основ цветоведения (основные и составные цвета, малый и большой цветовой круг, нюансы, контрасты, тон, цветовые гармонии и др.).
3. знание разнообразных техник и технологий, художественных материалов в изобразительной деятельности и умение их применять в творческой работе.
4. умение выбирать колористические решения в этюдах, зарисовках, набросках.

**Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:**

- 1. Изменение сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, тем) (*указать причины этого*):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2.Изменение количества занятий, объединения тем в связи с праздничными нерабочими и не учебными датами:**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Календарный (тематический) план  
год обучения 1  
класс 1 ИЗО**

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ раздела (блока, темы) в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля
1 1.1	06.09.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках основы цветоведения. Наука цвет. Знакомство с физическими свойствами цвета и света	урок усвоения новых знаний	1	Педагогическое наблюдение, индивидуальная практическая работа					
2 1.1	13.09.2024	Наука и цвет. Изучение теории цвета Ньютона. Рисование яблока при дневном свете и лежащего глубоко в коробке. А4, гуашь	урок усвоения новых знаний	1	Педагогическое наблюдение, индивидуальная практическая работа					

3 1.1	20.09.2024	Наука и цвет. Рисование радуги путем смешивания трех цветов(основные цвета).А4,гуашь. Рисование цветика-семицветика.А4,гуашь	Урок закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
4 1.2	27.09.2024	Цветовой спектр. Основные и составные цвета. Знакомство с понятием цветовой круг. Знакомство с основными цветами	Урок-усвоения новых знаний.	1	Педагогическое наблюдение. Индивидуальная практическая работа					
5 1.2	04.10.2024	Цветовой спектр. Знакомство с составными цветами. Творчество художника Жоржа Сера	Урок-усвоения новых знаний.	1	Педагогическое наблюдение. Индивидуальная практическая работа.					
6 1.2	11.10.2024	Цветовой спектр. Рисование красного натюрморта.А4,акварель	Урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
7 1.2	18.10.2024	Цветовой спектр. Рисование желтого натюрморта.А4,акварель	Урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
8 1.2	25.10.2024	Цветовой спектр. Рисование синего натюрморта.А4,акварель	Урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
9 1.2	08.11.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках основы	урок-закрепление	1	Индивидуальная					

		цветоведения. Цветовой спектр. Выполнение растяжек между основными цветами для получения составных. А4, гуашь	ие		практическая работа					
10 1.2	15.11.2024	Цветовой спектр. Выполнение цветового круга. А4, гуашь	урок закрепление.	1	Индивидуальная практическая работа					
11 1.2	22.11.2024	Цветовой спектр. Выполнение эскиза «Парашют». А4, акварель	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
12 1.2	29.11.2024	Цветовой спектр. Выполнение эскиза «Парашют». А4, акварель. Завершение работы	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
13 1.3	06.12.2024	Ахроматические цвета. Знакомство с ахроматическими цветами. Выполнение растяжки (от белого до черного цвета). А4, гуашь	урок усвоения новых знаний	1	Педагогическое наблюдение, индивидуальная практическая работа					
14 1.3	13.12.2024	Ахроматические цвета. Выполнение эскиза «Гусеница» (метод растяжки). А4, гуашь	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
15 1.4	20.12.2024	Выполнение растяжек по насыщенности цвета основных цветов по насыщенности. А4, гуашь	урок закрепление.	1	Индивидуальная практическая работа					
16 1.4	27.12.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках основы цветоведения. Выполнение растяжек по насыщенности основных цветов. А4, гуашь	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
17 1.4	10.01.2025	Выполнение растяжек по насыщенности основных цветов. А4, гуашь	урок обобщения	1	Индивидуальная практическая					



			закреплен ия.		работа					
18 1.4	17.01.2025	Выполнение растяжек по насыщенности основных цветов. А4, гуашь	урок- закреплен ие	1	Индивидуал ьная практическая работа					
19 1.5	24.01.2025	Теплые и холодные цвета. Знакомство с цветовой гаммой	урок усвоения новых знаний.	1	Педагогичес кое наблюдение, индивидуаль ная практическая работа					
20 1.5	31.01.2025	Теплые и холодные цвета. Рисование летнего(теплого) пейзажа. А4, гуашь	урок- повторен ие	1	Индивидуал ьная практическая работа					
21 1.5	07.02.2025	Теплые и холодные цвета. Рисование летнего(теплого) пейзажа. А4, гуашь	урок закреплен ие.	1	Индивидуал ьная практическая работа					
22 1.5	14.02.2025	Теплые и холодные цвета. Рисование холодного пейзажа. А4, гуашь	урок- закреплен ие	1	Индивидуал ьная практическая работа					
23 1.5	28.02.2025	Теплые и холодные цвета. Рисование холодного пейзажа. А4, гуашь	урок- закреплен ие	1	Индивидуал ьная практическая работа					
24 1.5	07.03.2025	Теплые и холодные цвета. Выполнение выкрасок из репродукций. А4, гуашь	урок- закреплен ие	1	Индивидуал ьная практическая работа					
25 1.5	14.03.2025	Теплые и холодные цвета. Выполнение выкрасок из репродукций. А4, гуашь	урок- закреплен ие	1	Индивидуал ьная практическая работа					
26 1.5	21.03.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках основы цветоведения. Выполнение выкрасок из репродукций. А4, гуашь	урок- закреплен ие.	1	Педагогичес кое наблюдение. Индивидуаль ная					

					практическая работа					
27 1.6	04.04.2025	Контрастные цвета. Выполнение выкрасок из репродукций интерьера. А4, гуашь	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
28 1.6	11.04.2025	Контрастные цвета. Выполнение выкрасок из репродукции интерьера. А4, гуашь	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
29 1.6	18.04.2025	Контрастные цвета. Выполнение выкрасок из репродукции интерьера. А4, гуашь	урок-повторение	1	Педагогическое наблюдение, индивидуальная практическая работа					
30 1.6	25.04.2025	Контрастные цвета. Выполнение творческого задания «Домик для осьминога». Эскизирование	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
31 1.6	02.05.2025	Контрастные цвета. Выполнение творческого задания «Домик для осьминога». А4, гуашь	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
32 1.6	09.05.2025	Контрастные цвета. Выполнение творческого задания «Домик для осьминога». А4, гуашь	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
33 1.6	16.05.2025	Контрастные цвета. Выполнение творческого задания «Домик для осьминога». А4, гуашь	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
34 1.7	23.05.2025	Зачет. Выполнение тематической композиции по литературному произведению. А4, акварель, гуашь	Урок контрольного учета и оценки ЗУН	1	Индивидуальная практическая работа					

