

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МКУДО «Дворец творчества»
Талицкая детская школа искусств
А.В.Николаева
30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Лепка»
(к дополнительной общеразвивающей программе
в области изобразительного искусства
«Основы изобразительного искусства»
сроком обучения 3 года
для обучающихся 6 лет 6 месяцев-9 лет)

срок реализации 2024-2025 учебный год
преподаватель Кокшарова М.А.

Проверил
методист Обласова В.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «учебного предмета «Лепка» разработана на основе программы учебного предмета ПО.01.УП.03. «Лепка» дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» сроком обучения 3 года, адресованной обучающимся возрастом 6 лет 6 месяцев– 9 лет. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Цель обучения по программе - развитие мотивации и стимулирование интереса обучающихся к углубленному изучению изобразительного и декоративно-прикладного искусства, овладение навыками создания произведений художественного творчества.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 9 – 10 лет, 3-й год обучения, общий объем часов – 33.

Цель 3-го года обучения – приобретение детьми опыта творческой деятельности.

Задачи:

- ***Воспитательные (личностные):***
 - формировать художественный вкус, эмоциональную отзывчивость при восприятии окружающего мира;
 - формировать эстетические потребности общения с миром искусства.

- ***Развивающие (метапредметные):***
 - развивать творческую индивидуальность обучающегося, его личностной свободы в процессе создания художественного образа в книжной графике
 - развивать зрительную память и способность к изучению материальной культуры, представление и воображение детей;
 - развивать художественно-творческие способности детей (фантазию, эмоциональное отношение к предметам и явлениям окружающего мира).

- ***Обучающие (образовательные (предметные):***
 - знакомить обучающихся с оборудованием и различными пластическими материалами: стеки, ножи, специальные валики, фактурные поверхности, глина, пластилин, соленое тесто, пластика-масса;

- знакомить обучающихся со способами лепки простейших форм и предметов.;
- формировать умения наблюдать предмет, анализировать его форму;
- формировать умения передавать пропорции, характерные особенности предметов;
- формировать умения работать с натуры и по памяти
- формировать умение применять технические приемы лепки рельефа и росписи.

Количество групп 3-го года обучения- 1.

Количество обучающихся в группе –10 человек

Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма организации учебного процесса: групповая, индивидуальная.

В соответствии с программой уроки состоят из теоретической части (2,5 часа в год) и практической части (30,5 часа в год).

Формы обучения:

теоретические: беседа; практические - практическая работа

Текущая аттестация осуществляется в форме просмотра выполненных работ по окончании учебных четвертей. Промежуточная - в форме зачета в конце учебного года.

Текущая аттестация проводится в период с 21 по 25 октября 2024 г. , 23-28 декабря 2024 г. , 17-21 марта 2025 г., 19-23 мая 2025 г.

Итоговая аттестация проводится в период с 12 по 26 мая 2025 года.

Планируемые результаты освоения программы второго года обучения

По завершении третьего года освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Личностные результаты:

1. наличие художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
2. навыки коллективной в команде одноклассников под руководством преподавателя;
3. умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
4. умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

1. умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
2. умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
3. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий.
4. осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты:

1. понимание образной природы искусства;
2. эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
3. применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
4. способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
5. способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение.

Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:

- **Изменение сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, тем) (указать причины этого):**

2.Изменение количества занятий, объединения тем в связи с праздничными нерабочими и не учебными датами:

**Календарный (тематический) план
год обучения 3
класс 3 ИЗО**

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ раздела (блока, темы) в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля
1 1.1	04.09.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках лепки. Вводный урок. Инструменты и материалы. Полимерная глина. Выполнение простейших форм для бижутерии.	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
2 1.1	11.09.2024	Полимерная глина. Выполнение простейших форм для бижутерии.	Урок закрепление.	1	Индивидуальная практическая работа.					
3 1.2	18.09.2024	Изготовление украшений. Изготовление рамочки для фото.	урок закрепление.	1	индивидуальная практическая работа					
4 1.2	25.09.2024	Изготовление украшений. Изготовление рамочки для фото.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
5 1.3	02.10.2024	Полимерная глина. Изготовление магнитов. Закрепление	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа.					

		полученных знаний. Эскизирование.	е							
6 1.3	09.10.2024	Полимерная глина. Изготовление магнитов.	урок закрепление.	1	индивидуальная практическая работа					
7 1.3	16.10.2024	Полимерная глина. Изготовление магнитов.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
8 1.3	23.10.2024	Полимерная глина. Изготовление магнитов. Завершение работы	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
9 2.1	06.11.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках лепки. Лепка из глины. Роспись декоративной тарелки. Гуашь.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
10 2.1	13.11.2024	Лепка из глины. Роспись декоративной тарелки. Гуашь	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
11 2.2.	20.11.2024	Лепка из глины. Выполнение тематической композиции «Кот на крыше». Работа в материале.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
12 2.2	27.11.2024	Лепка из глины. Выполнение тематической композиции «Кот на крыше». Работа в материале.	урок закрепление.	1	индивидуальная практическая работа					
13 2.2	04.12.2024	Лепка из глины. Выполнение тематической композиции «Кот на крыше». Работа в материале.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
14 2.2	11.12.2024	Лепка из глины. Выполнение тематической композиции «Кот на крыше». Работа в материале. Гуашь.	урок закрепление.	1	индивидуальная практическая работа					
15 2.2	18.12.2020	Лепка из глины. Выполнение тематической композиции «Кот на крыше». Работа в материале.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
16 2.2	25.12.2025	Лепка из глины. Выполнение тематической композиции " Кот на крыше". Завершение работы.	урок усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
17 3.1	15.01.2025	Пластилиновая композиция. Выполнение тематической композиции «Натюрморт». Работа в материале.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					

18 3.1	22.01.2025	Выполнение тематической композиции «Натюрморт». Работа в материале.	Урок закрепление	1	индивидуальная практическая работа					
19 3.1	29.01.2025	Выполнение тематической композиции «Натюрморт». Завершение работы.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
20 3.2	05.02.2025	Пластилиновая композиция. Композиция-панорама «Рыцарский турнир». Эскизирование.	урок закрепление	1	индивидуальная практическая работа					
21 3.2	12.02.2025	Выполнение творческой композиции-панорамы «Рыцарский турнир». Работа в материале. Цв. пластилин	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
22 3.2	19.02.2025	Выполнение композиции-панорамы «Рыцарский турнир». Работа в материале. Цв.пластилин	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
23 3.2	26.02.2025	Выполнение композиции-панорамы «Рыцарский турнир». Работа в материале. Цв.пластилин.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
24 3.2	05.03.2025	Выполнение композиции-панорамы «Рыцарский турнир». Работа в материале. Цв.пластилин.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
25 3.2	12.03.2025	Завершение композиции-панорамы «Рыцарский турнир». Работа в материале. Цв.пластилин.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
26 4.1	19.03.2025	Объемные формы. Творческая работа Басня». Работа с каркасом. Эскизирование.	урок-освоения новых знаний	1	Индивидуальная практическая работа.Фронтальная беседа.					
27 4.1	02.04.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках лепки Выполнение объемной творческой работы «Басня». Работа в материале	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
28 4.1	09.04.2025	Выполнение Объемной творческой работы «Басня». Работа в материале..	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					

29 4.1	16.04.2025	Выполнение объемной творческой работы «Басня». Работа в материале.	урок-повторение	1	индивидуальная практическая работа					
30 4.1	23.04.2025	Выполнение объемной творческой работы «Басня». Работа в материале.	Урок повторение	1	Индивидуальная практическая работа.					
31 4.1	30.04.2025	Выполнение объемной творческой работы «Басня».	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
32 4.1	07.05.2025	Выполнение объемной творческой работы «Басня». Работа в материале.	Урок повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
33 4.1	14.05.2025	Выполнение объемной творческой работы "Басня". Завершение работы.	Урок повторение	1	Индивидуальная практическая работа					