

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МКУДО «Дворец творчества»
Талицкая детская школа искусств
А.В.Николаева
02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Лепка»
(к дополнительной общеразвивающей программе
художественной направленности
в области изобразительного искусства
«Основы изобразительного искусства»
сроком обучения 3 года
для обучающихся 6 лет 6 месяцев-9 лет)

срок реализации 2024-2025 учебный год
преподаватель Корякина А.И.

Проверил
методист Обласова В.А.

Талица, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «учебного предмета «Лепка» разработана на основе программы учебного предмета ПО.01.УП.03. «Лепка» дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» сроком обучения 3 года, адресованной обучающимся возрастом 6 лет 6 месяцев – 9 лет. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Цель обучения по программе - развитие мотивации и стимулирование интереса обучающихся к углубленному изучению изобразительного и декоративно-прикладного искусства, овладение навыками создания произведений художественного творчества.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 6 лет 6 месяцев – 7 лет, 1-й год обучения, общий объем часов – 33.

Цель 1-го года обучения – формирование первоначальных навыков в работе с пластическими материалами.

Задачи:

Личностные результаты:

1. наличие художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
2. навыки коллективной в команде одноклассников под руководством преподавателя;
3. умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
4. умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

1. умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
2. умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
3. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий.

Предметные результаты:

1. умение применять художественные навыки и представления в процессе выполнения художественно-творческих работ;
2. навыки использования различных техник и приемов лепки пластилином в создании произведения;
3. наличие творческой инициативы, понимание выразительности цветового и композиционного решения.

Количество групп 3-го года обучения- 1.

Количество обучающихся в группе – 5 человек.

Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма организации учебного процесса: групповая.

В соответствии с программой уроки состоят из теоретической части (4,5 часов в год) и практической части (28,5 часов в год).

Формы обучения:

теоретические: беседа, наблюдение, устный опрос; практические - практическая работа.

Текущая аттестация осуществляется в форме просмотра выполненных работ по окончании учебных четвертей. Промежуточная - в форме зачета в конце учебного года.

Текущая аттестация проводится в период с 21 по 25 октября 2024 г. , 23-28 декабря 2024 г. , 17-21 марта 2025 г., 19-23 мая 2025 г.

Промежуточная аттестация проводится в период с 19 по 26 мая 2025 года.

Планируемые результаты освоения программы первого года обучения

По завершении первого года освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Личностные результаты:

5. наличие художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
6. навыки коллективной в команде одноклассников под руководством преподавателя;
7. умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
8. умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

4. умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
5. умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

**Календарный (тематический) план
год обучения 1
класс 1 ИЗО класс**

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ раздела (блока, темы) в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля
1 1.1	03.09.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках лепки. Вводный урок. Инструменты и материалы. Физические и химические свойства материалов.	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
2 1.2	10.09.2024	Выполнение несложной композиции из простых элементов по шаблону: «новогодний носок», «колпак волшебника», «пластилиновая мозаика».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
3 1.3	17.09.2024	Выполнение композиции из сплюснутых шариков: «бабочки», «рыбка».	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
4 1.4	24.09.2024	Выполнение плоской композиции из жгутиков: «барашек», «дерево», «букет цветов».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					

5 1.4	01.10.2024	Выполнение плоской композиции из жгутиков: «барашек», «дерево», «букет цветов».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
6 1.5	08.10.2024	Применение в композиции нескольких элементов. Композиция «часы», «домик», «машинка».	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
7 1.5	15.10.2024	Применение в композиции нескольких элементов. Композиция «часы», «домик», «машинка».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
8 2.1	22.10.2024	Локальный цвет и его оттенки. Получение оттенков цвета посредством смешивания пластилина Работа по шаблону. Осенние листья, бабочка и др	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
9 2.2	05.11.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках лепки. Закрепление техники «Пластилиновая живопись». «Мое любимое животное», «игрушка».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
10 2.2	12.11.2024	Закрепление техники «Пластилиновая живопись». «Мое любимое животное», «игрушка».	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
11 2.3	19.11.2024	Выполнение творческой работы в технике «Пластилиновая живопись». «Космос», «Летний луг».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
12 2.3	26.11.2024	Выполнение творческой работы в технике «Пластилиновая живопись». «Космос», «Летний луг».	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
13 3.1	03.12.2024	«Пластилиновый алфавит». Выполнение силуэтов букв с декорированием приплюснутыми	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					

		кружочками, жгутами и т.д.								
14 3.1	10.12.2024	«Пластилиновый алфавит». Выполнение силуэтов букв с декорированием приплюснутыми кружочками, жгутами и т.д.	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
15 3.2	17.12.2024	Использование пластилиновой аппликации и процарапывания в творческой работе «Снежинка».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
16 3.2	24.12.2024	Использование пластилиновой аппликации и процарапывания в творческой работе «Снежинка».	урок обобщения и систематизации	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
17 4.1	14.01.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках лепки. Знакомство с фактурами. Способы выполнения различных фактур.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
18 4.2	21.01.2025	Выполнение композиции «Лоскутное одеяло» в рамках тем: «Бабушкин сундучок», «Швейная фантазия», «Канцелярский мир» и др.	урок обобщения и систематизации	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
19 4.2	28.01.2025	Выполнение композиции «Лоскутное одеяло» в рамках тем: «Бабушкин сундучок», «Швейная фантазия», «Канцелярский мир» и др.	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
20 4.3	04.02.2025	Соединение пластилиновых фактур и природных форм (семечки, крупы, макаронные изделия и др.). «Платье для куклы», «Карнавальный костюм», «Театральный (цирковой) занавес».	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
21 4.3	11.02.2025	Соединение пластилиновых фактур и природных форм	урок-закрепление	1	Индивидуальная					

		(семечки, крупы, макаронные изделия и др.). «Платье для куклы», «Карнавальный костюм», «Театральный (цирковой) занавес».	ие		практическая работа					
22 5.1	25.02.2025	Знакомство с выполнением невысокого рельефного изображения. Композиция «Репка», «Свекла», «Морковь» «Яблоко», «Ягоды» и др.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
23 5.1	04.03.2025	Знакомство с выполнением невысокого рельефного изображения. Композиция «Репка», «Свекла», «Морковь» «Яблоко», «Ягоды» и др.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
24 5.2	11.03.2025	Закрепление умения набирать полуобъемную массу изображения. Композиция «Божья коровка», «Жуки», «Кит».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
25 5.2	18.03.2025	Закрепление умения набирать полуобъемную массу изображения. Композиция «Божья коровка», «Жуки», «Кит».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
26 5.3	01.04.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках лепки. Выполнение тематической композиции: «Праздник», «Новый год», «Рождество».	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
27 5.3	08.04.2025	Выполнение тематической композиции: «Праздник», «Новый год», «Рождество».	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
28 5.3	15.04.2025	Выполнение тематической композиции: «Праздник», «Новый год», «Рождество».	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					

29 5.3	22.04.2025	Выполнение тематической композиции: «Праздник», «Новый год», «Рождество».	урок-повторение	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
30 6.1	29.04.2025	Лепка геометрических форм. Выполнение задания: «Робот», «Ракета», «Трансформер (бакуган)».	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
31 6.1	06.05.2025	Лепка геометрических форм. Выполнение задания: «Робот», «Ракета», «Трансформер (бакуган)».	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
32 6.2	13.05.2025	Закрепление навыков работы с объемными формами. Выполнение композиции «Новогодняя елка».	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
33 6.3	20.05.2025	Зачет	урок контроля учета и оценки ЗУН	1	Индивидуальная практическая работа					