

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
МКУДО «Дворец творчества»  
Талицкая детская школа искусств  
А.В.Николаева  
02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Лепка»**  
(к дополнительной общеразвивающей программе  
художественной направленности  
в области изобразительного искусства  
«Основы изобразительного искусства»  
сроком обучения 3 года  
для обучающихся 6 лет 6 месяцев-9 лет)

срок реализации 2024-2025 учебный год  
преподаватель Корякина А.И.

Проверил  
методист Обласова В.А.

Талица, 2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «учебного предмета «Лепка» разработана на основе программы учебного предмета ПО.01.УП.03. «Лепка» дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» сроком обучения 3 года, адресованной обучающимся возрастом 6 лет 6 месяцев – 9 лет. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Цель обучения по программе - развитие мотивации и стимулирование интереса обучающихся к углубленному изучению изобразительного и декоративно-прикладного искусства, овладение навыками создания произведений художественного творчества.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 6 лет 6 месяцев – 7 лет, 1-й год обучения, общий объем часов – 33.

**Цель 1-го года обучения** – формирование первоначальных навыков в работе с пластическими материалами.

#### ***Задачи:***

##### ***Личностные результаты:***

1. наличие художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
2. навыки коллективной в команде одноклассников под руководством преподавателя;
3. умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
4. умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

##### ***Метапредметные результаты:***

1. умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
2. умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
3. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий.

##### ***Предметные результаты:***

1. умение применять художественные навыки и представления в процессе выполнения художественно-творческих работ;
2. навыки использования различных техник и приемов лепки пластилином в создании произведения;
3. наличие творческой инициативы, понимание выразительности цветового и композиционного решения.

**Количество групп 3-го года обучения- 1.**

**Количество обучающихся в группе – 5 человек.**

**Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Форма организации учебного процесса: групповая.**

**В соответствии с программой** уроки состоят из теоретической части (4,5 часов в год) и практической части (28,5 часов в год).

**Формы обучения:**

теоретические: беседа, наблюдение, устный опрос; практические - практическая работа.

**Текущая аттестация осуществляется в форме просмотра выполненных работ по окончании учебных четвертей. Промежуточная - в форме зачета в конце учебного года.**

**Текущая аттестация проводится в период с 21 по 25 октября 2024 г. , 23-28 декабря 2024 г. , 17-21 марта 2025 г., 19-23 мая 2025 г.**

**Промежуточная аттестация проводится в период с 19 по 26 мая 2025 года.**

### **Планируемые результаты освоения программы первого года обучения**

По завершении первого года освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

#### ***Личностные результаты:***

5. наличие художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
6. навыки коллективной в команде одноклассников под руководством преподавателя;
7. умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
8. умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

#### ***Метапредметные результаты:***

4. умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
5. умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;





**Календарный (тематический) план  
год обучения 1  
класс 1 ИЗО класс**

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ раздела (блока, темы) в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля
1 1.1	03.09.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках лепки. Вводный урок. Инструменты и материалы. Физические и химические свойства материалов.	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
2 1.2	10.09.2024	Выполнение несложной композиции из простых элементов по шаблону: «новогодний носок», «колпак волшебника», «пластилиновая мозаика».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
3 1.3	17.09.2024	Выполнение композиции из сплюснутых шариков: «бабочки», «рыбка».	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
4 1.4	24.09.2024	Выполнение плоской композиции из жгутиков: «барашек», «дерево», «букет цветов».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					

5 1.4	01.10.2024	Выполнение плоской композиции из жгутиков: «барашек», «дерево», «букет цветов».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
6 1.5	08.10.2024	Применение в композиции нескольких элементов. Композиция «часы», «домик», «машинка».	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
7 1.5	15.10.2024	Применение в композиции нескольких элементов. Композиция «часы», «домик», «машинка».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
8 2.1	22.10.2024	Локальный цвет и его оттенки. Получение оттенков цвета посредством смешивания пластилина Работа по шаблону. Осенние листья, бабочка и др	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
9 2.2	05.11.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках лепки. Закрепление техники «Пластилиновая живопись». «Мое любимое животное», «игрушка».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
10 2.2	12.11.2024	Закрепление техники «Пластилиновая живопись». «Мое любимое животное», «игрушка».	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
11 2.3	19.11.2024	Выполнение творческой работы в технике «Пластилиновая живопись». «Космос», «Летний луг».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
12 2.3	26.11.2024	Выполнение творческой работы в технике «Пластилиновая живопись». «Космос», «Летний луг».	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
13 3.1	03.12.2024	«Пластилиновый алфавит». Выполнение силуэтов букв с декорированием приплюснутыми	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					

		кружочками, жгутами и т.д.								
14 3.1	10.12.2024	«Пластилиновый алфавит». Выполнение силуэтов букв с декорированием приплюснутыми кружочками, жгутами и т.д.	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
15 3.2	17.12.2024	Использование пластилиновой аппликации и процарапывания в творческой работе «Снежинка».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
16 3.2	24.12.2024	Использование пластилиновой аппликации и процарапывания в творческой работе «Снежинка».	урок обобщения и систематизации	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
17 4.1	14.01.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках лепки. Знакомство с фактурами. Способы выполнения различных фактур.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
18 4.2	21.01.2025	Выполнение композиции «Лоскутное одеяло» в рамках тем: «Бабушкин сундучок», «Швейная фантазия», «Канцелярский мир» и др.	урок обобщения и систематизации	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
19 4.2	28.01.2025	Выполнение композиции «Лоскутное одеяло» в рамках тем: «Бабушкин сундучок», «Швейная фантазия», «Канцелярский мир» и др.	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
20 4.3	04.02.2025	Соединение пластилиновых фактур и природных форм (семечки, крупы, макаронные изделия и др.). «Платье для куклы», «Карнавальный костюм», «Театральный (цирковой) занавес».	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
21 4.3	11.02.2025	Соединение пластилиновых фактур и природных форм	урок-закрепление	1	Индивидуальная					

		(семечки, крупы, макаронные изделия и др.). «Платье для куклы», «Карнавальный костюм», «Театральный (цирковой) занавес».	ие		практическая работа					
22 5.1	25.02.2025	Знакомство с выполнением невысокого рельефного изображения. Композиция «Репка», «Свекла», «Морковь» «Яблоко», «Ягоды» и др.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
23 5.1	04.03.2025	Знакомство с выполнением невысокого рельефного изображения. Композиция «Репка», «Свекла», «Морковь» «Яблоко», «Ягоды» и др.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
24 5.2	11.03.2025	Закрепление умения набирать полуобъемную массу изображения. Композиция «Божья коровка», «Жуки», «Кит».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
25 5.2	18.03.2025	Закрепление умения набирать полуобъемную массу изображения. Композиция «Божья коровка», «Жуки», «Кит».	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
26 5.3	01.04.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках лепки. Выполнение тематической композиции: «Праздник», «Новый год», «Рождество».	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
27 5.3	08.04.2025	Выполнение тематической композиции: «Праздник», «Новый год», «Рождество».	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
28 5.3	15.04.2025	Выполнение тематической композиции: «Праздник», «Новый год», «Рождество».	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					

29 5.3	22.04.2025	Выполнение тематической композиции: «Праздник», «Новый год», «Рождество».	урок-повторение	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
30 6.1	29.04.2025	Лепка геометрических форм. Выполнение задания: «Робот», «Ракета», «Трансформер (бакуган)».	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
31 6.1	06.05.2025	Лепка геометрических форм. Выполнение задания: «Робот», «Ракета», «Трансформер (бакуган)».	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
32 6.2	13.05.2025	Закрепление навыков работы с объемными формами. Выполнение композиции «Новогодняя елка».	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
33 6.3	20.05.2025	Зачет	урок контроля учета и оценки ЗУН	1	Индивидуальная практическая работа					