

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
МКУДО «Дворец творчества»  
Талицкая детская школа искусств  
А.В.Николаева  
30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Декоративное творчество»**  
(к дополнительной общеразвивающей программе  
в области изобразительного искусства  
«Основы изобразительного искусства»  
сроком обучения 3 года  
для обучающихся 6 лет 6 месяцев-9 лет)

срок реализации 2024-2025 учебный год  
преподаватель Клепикова Н.В.

Проверил  
методист Обласова В.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «учебного предмета «Декоративное творчество» разработана на основе программы учебного предмета ПО.01.УП.02 «Декоративное творчество» дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» сроком обучения 3 года, адресованной обучающимся возрастом 6 лет 6 месяцев– 9 лет. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Цель обучения по программе - развитие мотивации и стимулирование интереса обучающихся к углубленному изучению изобразительного и декоративно-прикладного искусства, овладение навыками создания произведений художественного творчества.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 9 – 10 лет, 3-й год обучения, общий объем часов – 33.

**Цель 3-го года обучения** – формирование понимания художественной культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.

### **Задачи:**

- ***Воспитательные (личностные):***
  - формировать художественный вкус, эмоциональную отзывчивость при восприятии окружающего мира;
  - формировать стойкий интерес к художественной деятельности.
  
- ***Развивающие (метапредметные):***
  - развивать потенциальные творческие способности каждого ребенка;
  - развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;
  - приобщать к народным традициям
  
- ***Обучающие (образовательные (предметные):***
  - знакомить обучающихся с различными техниками декоративно-прикладного творчества и основам художественного мастерства;
  - учить практическим навыкам создания объектов в разных видах декоративно- прикладного творчества;

- учить приемам составления и использования композиции в различных материалах и техниках;

**Количество групп 3-го года обучения- 1.**

**Количество обучающихся в группе –6 человек.**

**Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Форма организации учебного процесса:** групповая, индивидуальная.

**В соответствии с программой уроки состоят из теоретической части (3 часа в год) и практической части (30 часов в год).**

**Формы обучения:**

теоретические: беседа; практические - практическая работа

**Текущая аттестация осуществляется в форме просмотра выполненных работ по окончании учебных четвертей. Промежуточная - в форме зачета в конце учебного года.**

**Текущая аттестация проводится в период с 21 по 25 октября 2024 г. , 23-28 декабря 2024 г. , 17-21 марта 2025 г., 19-23 мая 2025 г.**

**Итоговая аттестация проводится в период с 12 по 26 мая 2025 года.**

### **Планируемые результаты освоения программы второго года обучения**

По завершении третьего года освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

#### ***Личностные результаты:***

- наличие художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- наличие эстетических потребностей: потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности.

3.умения обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач.
- Умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность умения организовать место занятий.
- Осознанное стремление к освоению новых знаний и умений , к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

***Предметные результаты:***

- Навыки ритмического заполнения поверхности.
- Навыки проведения объемно-декоративных работ рельефного изображения.

3.наличие творческой инициативы, понимание выразительности цветового и композиционного решения.

4.умение анализировать и оценивать результаты собственной творческой деятельности.

**Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:**

- **Изменение сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, тем) (указать причины этого):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.Изменение количества занятий, объединения тем в связи с праздничными нерабочими и не учебными датами:**

---

---

---

---

---

---

---



**Календарный (тематический) план  
год обучения 3  
класс 3 ИЗО**

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ раздела (блока, темы) в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля
1 1.1	02.09.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках декоративное творчество. Работа с бумагой. Способы создания фактуры на бумаге. Способы окрашивания бумаги. Бумага, акварель, пищевая пленка.	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
2 1.1	09.09.2024	Работа с бумагой. Способы создания фактуры на бумаге. Бумага, акварель, пищевая соль.	урок-закрепление.	1	Индивидуальная практическая работа					
3 1.2	16.09.2024	Работа с бумагой. Монотипия. Знакомство со способом	урок усвоен	1	Фронтальная беседа,					

		получения «единственного отпечатка. Бумага, акрил. краска, пенопласт.	ия новых знаний.		индивидуальная практическая работа					
4 1.2	23.09.2024	Работа с бумагой. Монотипия. Бумага, акрил.краска, пенопласт. Завершение работы.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
5 1.3	30.09.2024	Работа с бумагой. Объемное моделирование и конструирование. Конструирование объемной формы «Волнистый шар». Техника изготовления. Изготовление деталей. Цв.картон ,циркуль.	урок усвоение новых знаний.	1	Индивидуальная практическая работа, фронтальная беседа.					
6 1.3	07.10.2024	Конструирование волнистого шара.	урок закрепление	1	индивидуальная практическая работа					
7 1.3	14.10.2024	Конструирование волнистого шара.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
8 1.3	21.10.2024	Конструирование волнистого шара. Завершение работы	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
9 1.4	11.11.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках декоративного творчества. Работа с бумагой. Елка объемная. Изготовление деталей. Картон	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
10 1.4	18.11.2024	Работа с бумагой. Елка объемная. Соединение деталей елки. Картон, клей ПВА.	урок закрепление	1	индивидуальная практическая работа					
11 1.4	25.11.2024	Работа с бумагой. Елка объемная.	урок-закрепление.	1	Индивидуальная практическая работа					

12 1.5	02.12.2024	Работа с бумагой. Елка объемная. Завершение работы.	урок освоения новых знаний	1	индивидуальная практическая работа					
13 1.5	09.12.2024	Работа с бумагой. Бумажная бижутерия. Изготовление деталей. Бумага, линейка, клей П.В.А	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
14 1.5	16.12.2024	Работа с бумагой. Бумажная бижутерия.	урок закрепление.	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
15 1.5	23.12.2024	Работа с бумагой. Бумажная бижутерия. Завершение работы.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
16 2.1.	13.01.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках декоративного творчества. Роспись по дереву. Выполнение элементов росписи мезень, А4, гуашь.	урок освоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
17 2.1	20.01.2025	Роспись по дереву. Выполнение элементов росписи мезень, А4, гуашь.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
18 2.2	27.01.2025	Роспись по дереву. Выполнение копии. Заготовка, гуашь.	урок закрепление.	1	индивидуальная практическая работа					
19 2.2	03.02.2025	Роспись по дереву. Выполнение копии. Заготовка, гуашь.	урок-закрепление.	1	Индивидуальная практическая работа					
20 2.2	10.02.2025	Роспись по дереву. Выполнение копии. Заготовка, гуашь.	урок закрепление.	1	индивидуальная практическая работа,					
21 2.2	17.02.2025	Роспись по дереву. Выполнение копии.	урок-закрепл	1	Индивидуальная					

		Завершение работы.	ение.		практическая работа					
22 2.3	24.02.2022	Эскиз росписи прялки в мезенской технике. Знакомство с прялкой. Эскизирование	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
23 2.3	03.03.2025	Эскиз росписи прялки в мезенской технике. Заготовка, гуашь.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
24 2.3	10.03.2025	Эскиз росписи прялки в мезенской технике. Заготовка, гуашь. Завершение работы.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
25 2.3	17.03.2025	Эскиз росписи прялки в мезенской технике. Заготовка, гуашь. Завершение работы.	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
26 3.1	31.03.2025	Игрушка в различных техниках и материалах .Тряпичная кукла «Зайчик на пальчик». Знакомство с миром тряпичной куклы, показ готовых кукол.	урок-освоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа. Индивидуальная практическая работа					
27 3.1	07.04.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках декоративного творчества. Тряпичная кукла «Зайчик на пальчик». Процесс изготовления куклы. Ткань, нитки. синтепон, ножницы.	урок-закрепление.	1	Индивидуальная практическая работа					
28 3.1	14.04.2025	Тряпичная кукла «Зайчик на пальчик». Изготовление куклы. Ткань, нитки, синтепон, ножницы.	урок-закрепление.	1	Индивидуальная практическая работа					
29 3.1	21.04.2025	Тряпичная кукла «Зайчик на пальчик». Изготовление куклы. Ткань, нитки, синтепон, ножницы. Завершение работы.	урок-закрепление.	1	индивидуальная практическая работа					
30 3.2	28.04.2025	Кукла «Колокольчик». Знакомство с символикой куклы, процессом	урок освоения	1	Фронтальная беседа. Индивидуальн					

		изготовления	новых знаний.		ая практическая работа					
31 3.2	05.05.2025	Кукла «Колокольчик». Изготовление куклы. Ткань, синтепон.	урок- закрепл ение	1	Индивидуаль ная практическая работа					
32 3.2	12.05.2025	Кукла «Колокольчик». Изготовление куклы. Ткань, синтепон.	урок- закрепл ение	1	Индивидуаль ная практическая работа					
33 3.2	19.05.2025	Кукла «Колокольчик». Изготовление куклы. Ткань, синтепон.	урок- закрепл ение	1	Индивидуаль ная практическая работа					