

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МКУДО «Дворец творчества»

Талицкая детская школа искусств

А.В.Николаева

30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Беседы об искусстве»**  
(к дополнительной общеразвивающей программе  
в области изобразительного искусства  
«Основы изобразительного искусства»  
сроком обучения 3 года  
для обучающихся 6 лет 6 месяцев-9 лет)

срок реализации 2024-2025 учебный год  
преподаватель Корякина А.И.

Проверил

методист Обласова В.А.

Талица, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа «учебного предмета «Беседы об искусстве» разработана на основе программы учебного предмета ПО.02.УП.01. «Беседы об искусстве» дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» сроком обучения 3 года, адресованной обучающимся возрастом 6 лет 6 месяцев– 9 лет. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Цель обучения по программе - художественно-эстетическое развитие личности на основе формирования первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах; побуждение интереса к учебному году по программе обучаются дети 8 – 9 лет, 2-й год обучения, общий объем часов – 34.

Цель 2-го года обучения – формирование представлений о специфике изобразительного искусства; знакомство с народным искусством, праздниками (народные и светские); роль искусства в жизни современного человека.

Задачи:

### ***Воспитательные (личностные):***

- формировать художественный вкус, эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений искусства;
- формировать эстетические потребности общения с миром искусства.

### ***1. Развивающие (метапредметные):***

- развивать потребности в творчестве и познании окружающего мира;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- развивать навыки восприятия художественного образа, умение соотносить содержание произведения искусства с собственным жизненным опытом.

### ***2. Обучающие (образовательные (предметные):***

- знакомить с особенностями языка различных видов искусства;
- различать средства выразительности;
- обучать специальной терминологии искусства;
- формировать первичные навыки анализа произведений искусства.

**Количество групп 2-го года обучения- 1.**

**Количество обучающихся в группе – 3 человека.**

**Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Форма организации учебного процесса: групповая.**

**В соответствии с программой** уроки состоят из практической части (9 часов в год) и теоретической части (25 часов в год).

**Формы обучения:**

теоретические: беседа, наблюдение, устный опрос; практические - практическая работа, творческий проект.







**Календарный (тематический) план  
год обучения 2  
класс 2 ИЗО**

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ раздела (блока, темы) в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля
1 1.1.	03.09.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках рисования. Беседа о композиции	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
2 1.2.	10.09.2024	Язык графики	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
3 1.3.	17.09.2024	Язык живописи	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
4 1.4.	24.09.2024	Натюрморт как жанр изобразительного искусства	урок-закрепление	1	Индивидуальная					

			ие		практическая работа					
5 1.5.	01.10.2024	Пейзаж как жанр изобразительного искусства	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
6 1.6.	08.10.2024	Портрет как жанр изобразительного искусства	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
7 1.7. 1.8.	15.10.2024	Скульптура как вид изобразительного искусства. Архитектура как вид изобразительного искусства	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
8 1.9.	22.10.2024	Декоративно-прикладное искусство как вид изобразительного искусства	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
9 2.1.	05.11.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках рисования. Народные ремесла	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
10 2.2.	12.11.2024	Народные ремесла родного края	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
11 2.3.	19.11.2024	Народный костюм	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
12 2.4.	26.11.2024	Народный фольклор. Жанры фольклора	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					

					работа					
13 3.1.	03.12.2024	Праздники народного календаря	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
14 3.2.	10.12.2024	Светские праздники	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
15 4.1.	17.12.2024	Значение искусства в жизни современного человека	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
16 4.2.	24.12.2024	История развития искусства костюма	урок обобщения и систематизации	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
17 4.3.	14.01.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках рисования. Искусство и реклама	урок-закрепление	1	Индивидуальная практическая работа					
18 4.4.	21.01.2025	Искусство дизайна	урок обобщения и систематизации	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
19 4.5.	28.01.2025	Ландшафтный дизайн	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
20 5.1.	04.02.2025	Музеи	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
21	11.02.2025	Музеи	урок-	1	Индивидуал					

5.1.			закреплен ие		ьная практическая работа					
22 5.2.	18.02.2025	Частные музеи	урок- закреплен ие	1	Индивидуал ьная практическая работа					
23 5.3.	25.02.2025	Выставочное пространство	урок- закреплен ие	1	Индивидуал ьная практическая работа					
24 5.4.	04.03.2025	Экскурсия	урок- закреплен ие	1	Индивидуал ьная практическая работа					
25 5.5.	11.03.2025	Посещение музея	урок- закреплен ие	1	Индивидуал ьная практическая работа					
26 5.6.	18.03.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках рисования. Коллекционирование	урок- повторен ие	1	Индивидуал ьная практическая работа					
27 6.1.	01.04.2025	Библиотека	урок- повторен ие	1	Индивидуал ьная практическая работа					
28 6.2.	08.04.2025	Правила пользования библиотекой. Как работать с книгой	урок- повторен ие	1	Индивидуал ьная практическая работа					
29 6.2.	15.04.2025	Правила пользования библиотекой. Как работать с книгой	урок- повторен ие	1	Фронтальная беседа, индивидуаль ная практическая работа					
30 6.3.	22.04.2025	Как работать с журналом	урок- повторен ие	1	Индивидуал ьная практическая работа					
31	29.04.2025	Энциклопедия как вид	урок-	1	Индивидуал					

6.4.		книги	повторение		льная практическая работа					
32 6.5.	06.05.2025	Сеть интернет как информационный ресурс	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
33 6.6.	13.05.2025	Литературная гостиная	урок-повторение	1	Индивидуальная практическая работа					
34 6.7.	20.05.2025	Зачет	урок контроля учета и оценки ЗУН	1	Индивидуальная практическая работа					