

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МКУДО «Дворец творчества»
Талицкая детская школа искусств
А.В.Николаева
30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Беседы об искусстве»
(к дополнительной общеразвивающей программе
в области изобразительного искусства
«Основы изобразительного искусства»
сроком обучения 3 года
для обучающихся 6 лет 6 месяцев-9 лет)

срок реализации 2024-2025 учебный год
преподаватель Кокшарова М.А.

Проверил
методист Обласова В.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «учебного предмета «Беседы об искусстве» разработана на основе программы учебного предмета ПО.02.УП.01. «Беседы об искусстве» дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» сроком обучения 3 года, адресованной обучающимся возрастом 6 лет 6 месяцев– 9 лет. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Цель обучения по программе - развитие мотивации и стимулирование интереса обучающихся к углубленному изучению изобразительного и декоративно-прикладного искусства, овладение навыками создания произведений художественного творчества.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 8 – 9 лет, 2-й год обучения, общий объем часов – 34.

Цель 2-го года обучения – формирование представлений о специфике изобразительного искусства; знакомство с народным искусством, праздниками (народные и светские); роль искусства в жизни современного человека.

Задачи учебного предмета:

1. Воспитательные (личностные):

- формировать художественный вкус, эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений искусства;
- формировать эстетические потребности общения с миром искусства.

2. Развивающие (метапредметные):

- развивать потребности в творчестве и познании окружающего мира;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- развивать навыки восприятия художественного образа, умение соотносить содержание произведения искусства с собственным жизненным опытом.

3. Обучающие (образовательные (предметные):

- знакомить с особенностями языка различных видов искусства;
- различать средства выразительности;
- обучать специальной терминологии искусства;
- формировать первичные навыки анализа произведений искусства.
-

Количество групп 2-го года обучения- 1.

Количество обучающихся в группе –7 человек.

Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма организации учебного процесса: групповая, индивидуальная.

В соответствии с программой уроки состоят из теоретической части (25 часов в год) и практической части (9 часов в год).

Формы обучения:

теоретические: беседа; практические - практическая работа

Текущая аттестация осуществляется в форме просмотра выполненных работ по окончании учебных четвертей. Промежуточная - в форме зачета в конце учебного года.

Текущая аттестация проводится в период с 21 по 25 октября 2024 г. , 23-28 декабря 2024 г. , 17-21 марта 2025 г., 19-23 мая 2025 г.

Промежуточная аттестация проводится в период с 19 по 26 мая 2025 года.

Планируемые результаты освоения программы второго года обучения

По завершении второго года освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Личностные:

- эмоциональная отзывчивость при восприятии произведений искусства;
- сформированность эстетических норм поведения в пространствах культуры (библиотеки, выставочные залы, музеи, театры, филармонии и т.д.).

Метапредметные:

- понимание роли искусства в современном мире, функций музеев, библиотек, выставочных пространств;
- навыки логически и последовательно излагать свои мысли, свое отношение к изучаемому материалу;
- навыки работы с доступными информационными ресурсами (библиотечные ресурсы, интернет ресурсы, аудио-видео ресурсы);

Предметные:

- знание особенностей языка различных видов искусства, их специфики, выразительных возможностей, видах и жанрах (натюрморт, портрет, пейзаж);
- понимание специфики народной культуры (декоративно-прикладное искусство, фольклор, праздники);
- освоение базовой терминологии искусства;
- навыки восприятия художественного образа.

Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:

- 1. Изменение сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, тем) (указать причины этого):**
-
-

2. Изменение количества занятий, объединения тем в связи с праздничными нерабочими и не учебными датами:

**Календарный (тематический) план
год обучения 2
класс 2-а ИЗО**

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ раздела (блока, темы) в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля
1 1.1.	04.09.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках беседы об искусстве. Беседа о композиции. Сюжет композиции. Главное и второстепенное. Плановость, композиционный центр, колорит	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа.					
2 1.2.	11.09.2024	Язык графики. Виды графики. Знакомство с эстампом.	Урок усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
3 1.3.	18.09.2024	Язык живописи. Станковая и монументальная живопись. Материалы и инструменты.	Урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа.					
4 1.4.	25.09.2024	Натюрморт как жанр изобразительного искусства. Знакомство с термином. Виды натюрморта. Выполнение упражнений.	урок-усвоение новых знаний.	1	Фронтальная беседа, Индивидуальная практическая работа					

5 1.5.	02.10.2024	Пейзаж как жанр изобразительного искусства. Знакомство с термином. Виды пейзажа. Композиционный строй в пейзаже. Времена года в пейзаже. Выполнение упражнений.	урок-освоение новых знаний	1	Индивидуальная практическая работа. Фронтальная беседа.					
6 1.6.	09.10.2024	Портрет как жанр изобразительного искусства. Знакомство с термином. Виды портрета. Выполнение упражнений.	урок усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа. Индивидуальная практическая работа.					
7 1.7.	16.10.2024	Скульптура как вид изобразительного искусства. Классификация скульптуры. Станковая и монументальная скульптура.	урок-усвоение новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
8 1.8.	23.10.2024	Архитектура как вид изобразительного искусства. Значение термина. Виды. Материалы. Стилиевые особенности. Выполнение зарисовок.	урок-усвоение новых знаний.	1	Фронтальная беседа. Индивидуальная практическая работа					
9 1.9.	06.11.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках беседы об искусстве. Декоративно-прикладное искусство как вид изобразительного искусства. Значение термина. Классификация, техника выполнения, функциональные признаки. Выполнение упражнений.	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
10 2.1.	13.11.2024	Народные ремесла.	Урок усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
11 2.2.	20.11.2020	Народные ремесла родного края. История возникновения. Народные мастера. Традиции и современность. Выполнение упражнений.	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
12	27.11.2024	Народный костюм. История	урок-	1	Фронтальная беседа.					

2.3.		народного костюма. Элементы костюма. Символика в костюме. Выполнение упражнений.	усвоения новых знаний.		Индивидуальная практическая работа					
13 2.4.	04.12.2024	Народный фольклор. Жанры фольклора. Знакомство с музыкальным, изобразительным, устным народным творчеством.	урок усвоение новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
14 3.1.	11.12.2024	Праздники народного календаря. Знакомство с сезонными праздниками.	урок-усвоение новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
15 3.2.	18.12.2024	Светские праздники. История праздников.	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа.					
16 4.1.	25.12.2024	Значение искусства в жизни современного человека. Современный интерьер. Жилые и общественные помещения, предметы интерьера.	урок-усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа					
17 4.2.	15.01.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках беседы об искусстве. История развития искусства костюма. Эпоха и мода. Мода и стиль. Выполнение упражнений.	Урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
18 4.3.	22.01.2025	Искусство и реклама.	урок-усвоение новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
19 4.4.	29.01.2025	Искусство дизайна. История дизайна, объекты, материалы. Выполнение эскиза дизайна.	Урок усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
20 4.5.	05.02.2025	Ландшафтный дизайн. Искусство оформления природной среды. Выполнение эскиза детской площадки.	Урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа. Индивидуальная практическая работа					
21 5.1.	12.02.2025	Музеи. Знакомство с термином. История. Виды музеев.	Урок усвоения новых	1	Фронтальная беседа.					

			знаний.							
22 5.1.	19.02.2025	Музеи. Музеи ансамбли.	урок- закрепление.	1	Фронтальная беседа.					
23 5.2.	26.02.2025	Частные музеи. Знакомство с коллекционными музеями. Сочинение «Каким я вижу свой музей».	урок- усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа. Индивидуальная практическая работа.					
24 5.3.	05.03.2025	Выставочное пространство. Правила поведения. Знакомство с экспозицией.	урок- усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа					
25 5.4.	12.03.2025	Экскурсия. Знакомство с термином. Профессия экскурсовода. Виды и формы экскурсий.	урок- усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
26 5.5.	19.03.2025	Посещения музея. Посещения музея, музея изобразительных искусств.	урок- усвоения новых знаний.	1	Индивидуальная практическая работа					
27 5.6.	02.04.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках беседы об искусстве. Коллекционирование. Презентация личной коллекции ученика.	урок- освоения новых знаний	1	Индивидуальная практическая работа. Фронтальная беседа.					
28 6.1.	09.04.2025	Библиотека. Знакомство с термином. Профессия, виды библиотек.	урок- усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
29 6.2.	16.04.2025	Правила пользования библиотекой. Как работать с книгой. Отделы библиотеки. Регистрация. Знакомство с библиотечным термином.	Урок усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
30 6.2.	23.04.2025	Правила пользования библиотекой. Как работать с книгой. Адрес книги. Жанры детской книги. Искусство оформления книги. Иллюстрация. Рассказ о своей любимой книге.	урок- повторение	1	индивидуальная практическая работа					
31 6.3.	30.04.2025	Как работать с журналом. История журналов как книги.	Урок освоения	1	Индивидуальная практическая работа,					

		Детские журналы. Специфика детского журнала. Знакомство с разделами журналов. Рассказ о своем любимом журнале.	новых знаний.		фронтальная беседа.					
32 6.4.	07.05.2025	Энциклопедия как вид книги. Знакомство с термином. Разновидность энциклопедий.	Урок усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа. Индивидуальная практическая работа					
33 6.5. 6.6.	14.05.2025	Сеть интернет, как информационный ресурс. Поиск дополнительной информации. Литературная гостиная " Моя любимая книга"	урок-усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа. Практическая работа					
34 6.7.	21.05.2025	Зачет	Урок проверки ЗУН	1	Урок-игра					