

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
МКУДО «Дворец творчества»  
Талицкая детская школа искусств  
А.В.Николаева  
30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Беседы об искусстве»**  
(к дополнительной общеразвивающей программе  
в области изобразительного искусства  
«Основы изобразительного искусства»  
сроком обучения 3 года  
для обучающихся 6 лет 6 месяцев-9 лет)

срок реализации 2024-2025 учебный год  
преподаватель Кокшарова М.А.

Проверил  
методист Обласова В.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «учебного предмета «Беседы об искусстве» разработана на основе программы учебного предмета ПО.02.УП.01. «Беседы об искусстве» дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» сроком обучения 3 года, адресованной обучающимся возрастом 6 лет 6 месяцев– 9 лет. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Цель обучения по программе - развитие мотивации и стимулирование интереса обучающихся к углубленному изучению изобразительного и декоративно-прикладного искусства, овладение навыками создания произведений художественного творчества.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 8 – 9 лет, 2-й год обучения, общий объем часов – 34.

**Цель 2-го года обучения** – формирование представлений о специфике изобразительного искусства; знакомство с народным искусством, праздниками (народные и светские); роль искусства в жизни современного человека.

### ***Задачи учебного предмета:***

#### ***1. Воспитательные (личностные):***

- формировать художественный вкус, эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений искусства;
- формировать эстетические потребности общения с миром искусства.

#### ***2. Развивающие (метапредметные):***

- развивать потребности в творчестве и познании окружающего мира;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- развивать навыки восприятия художественного образа, умение соотносить содержание произведения искусства с собственным жизненным опытом.

#### ***3. Обучающие (образовательные (предметные):***

- знакомить с особенностями языка различных видов искусства;
- различать средства выразительности;
- обучать специальной терминологии искусства;
- формировать первичные навыки анализа произведений искусства.
- 

**Количество групп 2-го года обучения- 1.**

**Количество обучающихся в группе –7 человек.**

**Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Форма организации учебного процесса:** групповая, индивидуальная.

**В соответствии с программой уроки состоят из теоретической части (25 часов в год) и практической части (9 часов в год).**

**Формы обучения:**

теоретические: беседа; практические - практическая работа

**Текущая аттестация осуществляется в форме просмотра выполненных работ по окончании учебных четвертей. Промежуточная - в форме зачета в конце учебного года.**

**Текущая аттестация проводится в период с 21 по 25 октября 2024 г. , 23-28 декабря 2024 г. , 17-21 марта 2025 г., 19-23 мая 2025 г.**

**Промежуточная аттестация проводится в период с 19 по 26 мая 2025 года.**

### **Планируемые результаты освоения программы второго года обучения**

По завершении второго года освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Личностные:

- эмоциональная отзывчивость при восприятии произведений искусства;
- сформированность эстетических норм поведения в пространствах культуры (библиотеки, выставочные залы, музеи, театры, филармонии и т.д.).

Метапредметные:

- понимание роли искусства в современном мире, функций музеев, библиотек, выставочных пространств;
- навыки логически и последовательно излагать свои мысли, свое отношение к изучаемому материалу;
- навыки работы с доступными информационными ресурсами (библиотечные ресурсы, интернет ресурсы, аудио-видео ресурсы);

Предметные:

- знание особенностей языка различных видов искусства, их специфики, выразительных возможностей, видах и жанрах (натюрморт, портрет, пейзаж);
- понимание специфики народной культуры (декоративно-прикладное искусство, фольклор, праздники);
- освоение базовой терминологии искусства;
- навыки восприятия художественного образа.

**Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:**

- 1. Изменение сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, тем) (указать причины этого):**
- 
-

---

---

---

---

---

---

---

**2. Изменение количества занятий, объединения тем в связи с праздничными нерабочими и не учебными датами:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Календарный (тематический) план  
год обучения 2  
класс 2-а ИЗО**

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ раздела (блока, темы) в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма урока	Количество часов	Форма контроля
1 1.1.	04.09.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках беседы об искусстве. Беседа о композиции. Сюжет композиции. Главное и второстепенное. Плановость, композиционный центр, колорит	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа.					
2 1.2.	11.09.2024	Язык графики. Виды графики. Знакомство с эстампом.	Урок усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
3 1.3.	18.09.2024	Язык живописи. Станковая и монументальная живопись. Материалы и инструменты.	Урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа.					
4 1.4.	25.09.2024	Натюрморт как жанр изобразительного искусства. Знакомство с термином. Виды натюрморта. Выполнение упражнений.	урок-усвоение новых знаний.	1	Фронтальная беседа, Индивидуальная практическая работа					

5 1.5.	02.10.2024	Пейзаж как жанр изобразительного искусства. Знакомство с термином. Виды пейзажа. Композиционный строй в пейзаже. Времена года в пейзаже. Выполнение упражнений.	урок-освоение новых знаний	1	Индивидуальная практическая работа. Фронтальная беседа.					
6 1.6.	09.10.2024	Портрет как жанр изобразительного искусства. Знакомство с термином. Виды портрета. Выполнение упражнений.	урок усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа. Индивидуальная практическая работа.					
7 1.7.	16.10.2024	Скульптура как вид изобразительного искусства. Классификация скульптуры. Станковая и монументальная скульптура.	урок-усвоение новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
8 1.8.	23.10.2024	Архитектура как вид изобразительного искусства. Значение термина. Виды. Материалы. Стилиевые особенности. Выполнение зарисовок.	урок-усвоение новых знаний.	1	Фронтальная беседа. Индивидуальная практическая работа					
9 1.9.	06.11.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках беседы об искусстве. Декоративно-прикладное искусство как вид изобразительного искусства. Значение термина. Классификация, техника выполнения, функциональные признаки. Выполнение упражнений.	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
10 2.1.	13.11.2024	Народные ремесла.	Урок усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
11 2.2.	20.11.2020	Народные ремесла родного края. История возникновения. Народные мастера. Традиции и современность. Выполнение упражнений.	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
12	27.11.2024	Народный костюм. История	урок-	1	Фронтальная беседа.					

2.3.		народного костюма. Элементы костюма. Символика в костюме. Выполнение упражнений.	усвоения новых знаний.		Индивидуальная практическая работа					
13 2.4.	04.12.2024	Народный фольклор. Жанры фольклора. Знакомство с музыкальным, изобразительным, устным народным творчеством.	урок усвоение новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
14 3.1.	11.12.2024	Праздники народного календаря. Знакомство с сезонными праздниками.	урок-усвоение новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
15 3.2.	18.12.2024	Светские праздники. История праздников.	урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа.					
16 4.1.	25.12.2024	Значение искусства в жизни современного человека. Современный интерьер. Жилые и общественные помещения, предметы интерьера.	урок-усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа					
17 4.2.	15.01.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках беседы об искусстве. История развития искусства костюма. Эпоха и мода. Мода и стиль. Выполнение упражнений.	Урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
18 4.3.	22.01.2025	Искусство и реклама.	урок-усвоение новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
19 4.4.	29.01.2025	Искусство дизайна. История дизайна, объекты, материалы. Выполнение эскиза дизайна.	Урок усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа					
20 4.5.	05.02.2025	Ландшафтный дизайн. Искусство оформления природной среды. Выполнение эскиза детской площадки.	Урок усвоения новых знаний	1	Фронтальная беседа. Индивидуальная практическая работа					
21 5.1.	12.02.2025	Музеи. Знакомство с термином. История. Виды музеев.	Урок усвоения новых	1	Фронтальная беседа.					

			знаний.							
22 5.1.	19.02.2025	Музеи. Музеи ансамбли.	урок- закрепление.	1	Фронтальная беседа.					
23 5.2.	26.02.2025	Частные музеи. Знакомство с коллекционными музеями. Сочинение «Каким я вижу свой музей».	урок- усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа. Индивидуальная практическая работа.					
24 5.3.	05.03.2025	Выставочное пространство. Правила поведения. Знакомство с экспозицией.	урок- усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа					
25 5.4.	12.03.2025	Экскурсия. Знакомство с термином. Профессия экскурсовода. Виды и формы экскурсий.	урок- усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
26 5.5.	19.03.2025	Посещения музея. Посещения музея, музея изобразительных искусств.	урок- усвоения новых знаний.	1	Индивидуальная практическая работа					
27 5.6.	02.04.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках беседы об искусстве. Коллекционирование. Презентация личной коллекции ученика.	урок- освоения новых знаний	1	Индивидуальная практическая работа. Фронтальная беседа.					
28 6.1.	09.04.2025	Библиотека. Знакомство с термином. Профессия, виды библиотек.	урок- усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
29 6.2.	16.04.2025	Правила пользования библиотекой. Как работать с книгой. Отделы библиотеки. Регистрация. Знакомство с библиотечным термином.	Урок усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа.					
30 6.2.	23.04.2025	Правила пользования библиотекой. Как работать с книгой. Адрес книги. Жанры детской книги. Искусство оформления книги. Иллюстрация. Рассказ о своей любимой книге.	урок- повторение	1	индивидуальная практическая работа					
31 6.3.	30.04.2025	Как работать с журналом. История журналов как книги.	Урок освоения	1	Индивидуальная практическая работа,					

		Детские журналы. Специфика детского журнала. Знакомство с разделами журналов. Рассказ о своем любимом журнале.	новых знаний.		фронтальная беседа.					
32 6.4.	07.05.2025	Энциклопедия как вид книги. Знакомство с термином. Разновидность энциклопедий.	Урок усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа. Индивидуальная практическая работа					
33 6.5. 6.6.	14.05.2025	Сеть интернет, как информационный ресурс. Поиск дополнительной информации. Литературная гостиная " Моя любимая книга"	урок-усвоения новых знаний.	1	Фронтальная беседа. Практическая работа					
34 6.7.	21.05.2025	Зачет	Урок проверки ЗУН	1	Урок-игра					