

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МКУДО «Дворец творчества»
Талицкая детская школа искусств
А.В.Николаева
02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Ап и леп»
дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности
"ART-мальш"
студии раннего эстетического развития

Для обучающихся 5- 6 лет
Группа «Б»

Срок реализации: 1 год

срок реализации 2024-2025 учебный год
преподаватель Рябкова М..А.

Проверил
методист Обласова В.А.

Талица

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Ап и леп» разработана на основе программы учебного предмета «Ап и леп» дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «ART-малыш» студии раннего эстетического развития, которая ставит своей целью развитие художественно-творческих способностей детей 5 - 6 лет средствами бумажной пластики и пластилинографии, адресована обучающимся 5 - 6 лет и рассчитана на 1 год обучения.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 5 – 6 лет, общий объем часов – 33.

Цель программы – развитие художественно-творческих способностей детей 5 - 6 лет средствами бумажной пластики и пластилинографии.

Задачи:

Воспитательные (личностные):

- Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Развивающие (метапредметные):

- Создавать условия для развития творческой активности детей, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики.
- Развивать творческие способности дошкольников.
- Развивать навыки декоративного искусства.
- Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.

Обучающие (образовательные (предметные):

- Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
- Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
- Совершенствовать навыки работы с пластилином, стимулировать интерес к изобразительной деятельности.

- Создавать условия для освоения новых приемов лепки (надавливание, размазывание, скатывание).

Количество групп 1-го года обучения- 1.

Количество обучающихся в группе – 10 человек.

Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма организации учебного процесса: групповая, индивидуальная

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (8,5 часа в год) и практической части (24,5 часа в год).

Формы обучения:

теоретические: рассказ, беседа; практические - практическая работа

Основными формами текущего контроля являются: наблюдение, опрос, оценивание дошкольника на занятии.

Формой промежуточного контроля является занятие, на котором учащиеся демонстрируют уровень полученных знаний и личные достижения.

Формой итоговой аттестации является итоговое занятие, которое проводится в конце года обучения в форме игры-викторины и выставка работ.

Планируемые результаты

По завершении года освоения программы, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Воспитательные (личностные):

- Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Развивающие (метапредметные):

- Создавать условия для развития творческой активности детей.
- Развивать навыки декоративного искусства.
- Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Формировать и развивать предпосылки универсальных учебных действий,
- Развивать навыки наблюдения окружающего мира.
- Развивать творчество, фантазию,
- Развивать умение действовать по правилам

- Развивать мелкую моторику
- Развивать навыки наблюдения окружающего мира.
- Развивать творческие способности дошкольников.

Обучающие (образовательные (предметные):

- Обучать техническим приемам и способам создания букв различными способами
- Совершенствовать навыки работы с пластилином, стимулировать интерес к изобразительной деятельности, работе с бумагой.
- Прививать интерес к рисованию;
- Формировать у дошкольников практические навыки работы в изобразительном искусстве;
- Развивать элементарные понятия о буквах и цифрах,

Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:

- **Изменение сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, тем) (указать причины этого):**

- **Изменение количества занятий, объединения тем в связи с праздничными нерабочими и не учебными датами:**

Календарный (тематический) план

1 год обучения группа ART-малыш группа А

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ п/п	Дата	Тема урока	Форма урока	Кол-во часов	Форма контроля	Дата	Тема урока	Форма урока	Кол-во часов	Форма контроля
1	04.09.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ Жаркая саванна	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
2.	11.09.2024	Зебры на пастбище	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
3.	18.09.2024	Зебры на пастбище	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
4.	25.09.2024	Туканы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
5.	02.10.2024	Туканы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
6.	09.10.2024	Пустыня Атакама	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного	1	Индивидуальная практическая работа					

			занятия							
7.	16.10.2024	Пустыня Атакама	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
8.	23.10.2024	Большой каньон Антилопы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
9.	06.11.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ Большой каньон Антилопы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
10.	13.11.2024	Канадский архипелаг	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
11.	20.11.2024	Канадский архипелаг	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
12.	27.11.2024	Белогрудый медведь	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
13.	04.12.2024	Белогрудый медведь	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
14.	11.12.2024	Полосатый зверь	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					

15.	18.12.2024	Полосатый зверь	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
16.	25.12.2024	Красивая ящерка	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
17.	15.01.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ Красивая ящерка	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
18.	22.01.2025	Ледяная рыба	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
19.	29.01.2025	Ледяная рыба	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
20.	05.02.2025	Ледяная рамка	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
21.	12.02.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ Ледяная рамка	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
22.	26.02.2025	Крокусы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					

23.	05.03.2025	Крокусы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
24.	12.03.2025	Португальский хамелеон	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
25.	19.03.2025	Португальский хамелеон	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
26.	02.04.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ Ветка сакуры	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
27.	09.04.2025	Ветка сакуры	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
28.	16.04.2025	Пушистая панда	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
29.	23.04.2025	Пушистая панда	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
30.	30.04.2025	Птица эму	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					

31.	07.05.2025	Птица эму	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
32.	14.05.2025	Хвост для попугая	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
33.	21.05.2025	Хвост для попугая	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа,					