

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
МКУДО «Дворец творчества»  
Талицкая детская школа искусств  
А.В.Николаева  
02 сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Ап и леп»**  
дополнительной общеразвивающей программы  
художественной направленности  
**"ART-мальш"**  
студии раннего эстетического развития

Для обучающихся 5- 6 лет  
**Группа «Б»**

Срок реализации: 1 год

срок реализации 2024-2025 учебный год  
преподаватель Рябкова М..А.

Проверил  
методист Обласова В.А.

Талица

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Ап и леп» разработана на основе программы учебного предмета «Ап и леп» дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «ART-малыш» студии раннего эстетического развития, которая ставит своей целью развитие художественно-творческих способностей детей 5 - 6 лет средствами бумажной пластики и пластилинографии, адресована обучающимся 5 - 6 лет и рассчитана на 1 год обучения.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 5 – 6 лет, общий объем часов – 33.

**Цель программы** – развитие художественно-творческих способностей детей 5 - 6 лет средствами бумажной пластики и пластилинографии.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные (личностные):**

- Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

#### **Развивающие (метапредметные):**

- Создавать условия для развития творческой активности детей, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики.
- Развивать творческие способности дошкольников.
- Развивать навыки декоративного искусства.
- Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.

#### **Обучающие (образовательные (предметные):**

- Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
- Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
- Совершенствовать навыки работы с пластилином, стимулировать интерес к изобразительной деятельности.

- Создавать условия для освоения новых приемов лепки (надавливание, размазывание, скатывание).

**Количество групп 1-го года обучения- 1.**

**Количество обучающихся в группе – 10 человек.**

**Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Форма организации учебного процесса:** групповая, индивидуальная

**В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (8,5 часа в год) и практической части (24,5 часа в год).**

**Формы обучения:**

теоретические: рассказ, беседа; практические - практическая работа

**Основными формами текущего контроля** являются: наблюдение, опрос, оценивание дошкольника на занятии.

Формой промежуточного контроля является занятие, на котором учащиеся демонстрируют уровень полученных знаний и личные достижения.

Формой итоговой аттестации является итоговое занятие, которое проводится в конце года обучения в форме игры-викторины и выставка работ.

**Планируемые результаты**

По завершении года освоения программы, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**Воспитательные (личностные):**

- Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

**Развивающие (метапредметные):**

- Создавать условия для развития творческой активности детей.
- Развивать навыки декоративного искусства.
- Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Формировать и развивать предпосылки универсальных учебных действий,
- Развивать навыки наблюдения окружающего мира.
- Развивать творчество, фантазию,
- Развивать умение действовать по правилам

- Развивать мелкую моторику
- Развивать навыки наблюдения окружающего мира.
- Развивать творческие способности дошкольников.

**Обучающие (образовательные (предметные):**

- Обучать техническим приемам и способам создания букв различными способами
- Совершенствовать навыки работы с пластилином, стимулировать интерес к изобразительной деятельности, работе с бумагой.
- Прививать интерес к рисованию;
- Формировать у дошкольников практические навыки работы в изобразительном искусстве;
- Развивать элементарные понятия о буквах и цифрах,

**Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:**

- **Изменение сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, тем) (указать причины этого):**

---

---

---

---

- **Изменение количества занятий, объединения тем в связи с праздничными нерабочими и не учебными датами:**

---

---

---

---

---

## Календарный (тематический) план

### 1 год обучения группа ART-малыш группа А

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ п/п	Дата	Тема урока	Форма урока	Кол-во часов	Форма контроля	Дата	Тема урока	Форма урока	Кол-во часов	Форма контроля
1	04.09.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ Жаркая саванна	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
2.	11.09.2024	Зебры на пастбище	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
3.	18.09.2024	Зебры на пастбище	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
4.	25.09.2024	Туканы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
5.	02.10.2024	Туканы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
6.	09.10.2024	Пустыня Атакама	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного	1	Индивидуальная практическая работа					

			занятия							
7.	16.10.2024	Пустыня Атакама	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
8.	23.10.2024	Большой каньон Антилопы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
9.	06.11.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ Большой каньон Антилопы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
10.	13.11.2024	Канадский архипелаг	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
11.	20.11.2024	Канадский архипелаг	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
12.	27.11.2024	Белогрудый медведь	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
13.	04.12.2024	Белогрудый медведь	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
14.	11.12.2024	Полосатый зверь	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					

15.	18.12.2024	Полосатый зверь	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
16.	25.12.2024	Красивая ящерка	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
17.	15.01.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ Красивая ящерка	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
18.	22.01.2025	Ледяная рыба	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
19.	29.01.2025	Ледяная рыба	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
20.	05.02.2025	Ледяная рамка	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
21.	12.02.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ Ледяная рамка	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
22.	26.02.2025	Крокусы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					

23.	05.03.2025	Крокусы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
24.	12.03.2025	Португальский хамелеон	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
25.	19.03.2025	Португальский хамелеон	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
26.	02.04.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ Ветка сакуры	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
27.	09.04.2025	Ветка сакуры	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
28.	16.04.2025	Пушистая панда	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
29.	23.04.2025	Пушистая панда	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
30.	30.04.2025	Птица эму	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					

31.	07.05.2025	Птица эму	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
32.	14.05.2025	Хвост для попугая	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
33.	21.05.2025	Хвост для попугая	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа,					