

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
Талицкая детская школа искусств

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
МКУДО «Дворец творчества»  
Талицкая ДШИ  
А.В.Николаева  
02 сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Ап и леп»**  
дополнительной общеразвивающей программы  
художественной направленности  
**"АРТ-мальш"**  
студии раннего эстетического развития

Для обучающихся 5- 6 лет  
**Группа «А»**

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Преподаватель  
Степанова Т.В.

Проверил  
Методист Обласова В.А.

Талица, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Ап и леп» разработана на основе программы учебного предмета «Ап и леп» дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «ART-малыш» студии раннего эстетического развития, которая ставит своей целью развитие художественно-творческих способностей детей 5 - 6 лет средствами бумажной пластики и пластилинографии, адресована обучающимся 5 - 6 лет и рассчитана на 1 год обучения.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 5 – 6 лет, общий объем часов – 33.

### **Задачи учебного предмета:**

#### **Воспитательные (личностные):**

1. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
2. Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике.
3. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

#### **Развивающие (метапредметные):**

1. Создавать условия для развития творческой активности детей, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики.
2. Развивать творческие способности дошкольников.
3. Развивать навыки декоративного искусства.
4. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.
5. Развивать эмоциональную отзывчивость.

#### **Обучающие (образовательные (предметные):**

1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
2. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.

3. Совершенствовать навыки работы с пластилином, стимулировать интерес к изобразительной деятельности.
4. Создавать условия для освоения новых приемов лепки (надавливание, размазывание, скатывание).

**Количество групп 1-го года обучения- 2.**

**Количество обучающихся в группе – 12 человек.**

**Уроки в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Форма организации учебного процесса: групповая, индивидуальная**

**В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (8,5 часа в год) и практической части (24,5 часа в год).**

**Формы обучения:**

теоретические: рассказ, беседа; практические - практическая работа

**Основными формами текущего контроля** являются: наблюдение, опрос, оценивание дошкольника на занятии.

Формой промежуточного контроля является занятие, на котором учащиеся демонстрируют уровень полученных знаний и личные достижения.

Формой итоговой аттестации является урок в форме коллективной работы.

По завершении года освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**Личностные:**

1. Желать и уметь самостоятельно творить, переживая радость творчества.
2. Эмоциональная отзывчивость при восприятии окружающего мира

**Метапредметные:**

1. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные:**

1. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.

2. Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания.
3. Владеть навыком рационального деление пластилина.
4. Использовать в работе стеку.
5. Правильно держать ножницы и действовать ими.
6. Резать лист бумаги на полосы, составлять из них изображения разных предметов
7. Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника путём закругления углов, делать косые срезы.
8. Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.
9. Конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

**Особенности организации образовательного процесса в текущем учебном году:**

- **Изменение сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, тем) (указать причины этого):**

---

---

---

---

- **Изменение количества занятий, объединения тем в связи с праздничными нерабочими и не учебными датами:**

---

---

---

---

## Календарный (тематический) план

### Группа А

Время и место проведения уроков – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

План						Коррекция				
№ п/п	Дата	Тема урока	Форма урока	Кол-во часов	Форма контроля	Дата	Тема урока	Форма урока	Кол-во часов	Форма контроля
1	04.09.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ Жаркая саванна	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
2.	11.09.2024	Зебры на пастбище	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
3.	18.09.2024	Зебры на пастбище	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
4.	25.09.2024	Туканы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
5.	02.10.2024	Туканы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
6.	09.10.2024	Пустыня Атакама	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного	1	Индивидуальная практическая работа					

			занятия							
7.	16.10.2024	Пустыня Атакама	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
8.	23.10.2024	Большой каньон Антилопы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
9.	06.11.2024	Инструктаж по ТБ и ОТ Большой каньон Антилопы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
10.	13.11.2024	Канадский архипелаг	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
11.	20.11.2024	Канадский архипелаг	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
12.	27.11.2024	Белогрудый медведь	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
13.	04.12.2024	Белогрудый медведь	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
14.	11.12.2024	Полосатый зверь	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					

15.	18.12.2024	Полосатый зверь	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
16.	25.12.2024	Красивая ящерка	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
17.	15.01.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ Красивая ящерка	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
18.	22.01.2025	Ледяная рыба	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
19.	29.01.2025	Ледяная рыба	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
20.	05.02.2025	Ледяная рамка	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
21.	12.02.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ Ледяная рамка	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
22.	26.02.2025	Крокусы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					

23.	05.03.2025	Крокусы	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
24.	12.03.2025	Португальский хамелеон	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
25.	19.03.2025	Португальский хамелеон	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
26.	02.04.2025	Инструктаж по ТБ и ОТ Ветка сакуры	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
27.	09.04.2025	Ветка сакуры	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
28.	16.04.2025	Пушистая панда	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
29.	23.04.2025	Пушистая панда	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
30.	30.04.2025	Птица эму	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					

31.	07.05.2025	Птица эму	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
32.	14.05.2025	Хвост для попугая	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Индивидуальная практическая работа					
33.	21.05.2025	Хвост для попугая	урок усвоения новых знаний в форме интегрированного занятия	1	Коллективная работа					