

Аннотация к программе по учебному предмету «Развитие музыкальных способностей»

Программа учебного предмета «*Развитие музыкальных способностей*» предназначена для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «*Я играю и пою*» студии раннего эстетического развития в области искусств.

Программа учебного предмета «Развитие музыкальных способностей» направлена на развитие у детей вокальных данных, исполнительского мастерства, направлена на укрепление здоровья, развития музыкальных и творческих способностей, нравственно-коммуникативных качеств личности.

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в возрасте 5,5 - 6,5 лет.

1. Выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
2. Развитие интереса к музыке, как искусству;
3. Развитие творческих способностей, художественного мышления;
4. Расширение и обогащение представлений об окружающем мире в процессе музыкально-двигательных показов;
5. Развитие речи в процессе пения-подпевания (игры – потешки, инсценировки песен);
6. Развитие музыкально-слуховых представлений (ритмические игры с музыкальными инструментами и игрушками).

Отличительные особенности данной программы обозначены в синтезе двух направлений искусства – ритмики и хорового пения.

Срок реализации программы учебного предмета «Развитие музыкальных способностей» рассчитана на 1 год, продолжительность учебных занятий составляет 34 недели. Форма обучения по программе - очная.

Уровень подготовки обучающихся по завершению курса обучения по программе является *стартовым*.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию программы учебного предмета - 1 академический час в неделю, продолжительность урока – 30 минут.

Форма и режим проведения учебных аудиторных уроков - групповая (мелкогрупповая). Количество обучающихся от 6 до 12 человек.

Цель: Формирование интереса к хоровой культуре. Оптимальное певческое развитие каждого участника хора и обучение его, умению петь в

ансамбле. Разностороннее развитие и формирование художественно – эстетического вкуса.

Задачи программы:

Воспитательные - воспитать у обучающихся эстетический вкус, чувство стиля и коллективизма. Привить любовь к хоровому академическому пению, развивать фантазии и образное мышление обучающихся в области хореографии. Закрепить прочный интерес к классической и народной музыке.

Развивающие - развить навыки коллективного творчества, ознакомить с основными ориентирами в пространстве. Расширить кругозор обучающихся. Выработать правильную осанку и постановку корпуса.

Обучающие - ознакомить обучающихся с классическими, современными и игровыми танцами. Сформировать вокально-хоровые знания, умения, навыки.

Основными формами текущего ***контроля*** являются: наблюдение, опрос, оценивание дошкольника на уроках.

Формой промежуточного контроля является урок, на котором обучающиеся демонстрируют уровень полученных знаний и личные достижения.

Итоговая аттестация проходит в форме концертных номеров, которые демонстрируют обучающиеся в конце года обучения для родителей.

Критерии оценки: цветные звездочки. Подведение итогов с помощью цветных звездочек, где красный цвет отвечает за хорошую, а зеленый не очень хорошую, внимательную или не очень внимательную работу обучающегося на уроках.

Аннотация к программе по учебному предмету «Я пою»

Программа учебного предмета «Я пою» является частью дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Я играю и пою» студии раннего эстетического развития в области искусств.

Программа учебного предмета «Я пою» направлена на развитие у обучающихся вокальных данных, творческих способностей и исполнительского мастерства.

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в возрасте 5,5 - 6,5 лет.

1. Выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
2. Развитие интереса к музыке, как искусству;
3. Развитие слуха, голоса и артистизма дошкольников;
4. Развитие творческих способностей;
5. Развитие художественного мышления;
6. Адаптации ребенка к новой образовательной среде.

Срок реализации программы учебного предмета «Я пою» рассчитана на 1 год, продолжительность учебных занятий составляет 34 недели. Форма обучения по программе - очная.

Уровень подготовки обучающихся по завершению курса обучения по программе является *стартовым*.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию программы учебного предмета - 1 академический час в неделю, продолжительность урока – 30 минут.

Форма и режим проведения учебных аудиторных уроков - групповая (мелкогрупповая). Количество обучающихся от 6 до 12 человек.

Цель: Формирование ценностного отношения к вокально-хоровому искусству. Развитие комплекса вокально-хоровых навыков.

Задачи программы:

Воспитательные (личностные):

- Привить любовь к хоровому академического пению. Закрепить прочный интерес к классической и народной музыке.
- Выработать у учащихся потребность в коллективном пении.
- Воспитать у учащихся эстетический вкус и чувство стиля.
- Воспитать дисциплинированность, ответственность, аккуратность, чувство коллективизма.

Развивающие (метапредметные):

- Развить навыки коллективного творчества.
- Расширить кругозор учащихся

Обучающие (образовательные):

- Сформировать вокально-хоровые знания, умения и навыки в различных видах музыкально-творческой деятельности.
- Обучение основам сценического исполнительского мастерства.

Основными формами текущего **контроля** являются: наблюдение, опрос, оценивание дошкольника на уроках.

Формой промежуточного контроля является урок, на котором обучающиеся демонстрируют уровень полученных знаний и личные достижения.

Итоговая аттестация проходит в форме концертных номеров, которые демонстрируют обучающиеся в конце года обучения для родителей.

Критерии оценки: **цветные звездочки.** Подведение итогов с помощью цветных звездочек, где красный цвет отвечает за хорошую, а зеленый не очень хорошую, внимательную или не очень внимательную работу обучающегося на уроках.