



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МКУДО
«Дворец творчества»
М.А. Ермакова
«01» 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:
и.о. начальника Управления
образования Администрации
Талицкого городского округа
А.А. Яровикова
«01» 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о межрайонном конкурсе методических разработок
педагогических работников дополнительного образования
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения межрайонного конкурса методических разработок педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая находка» (далее - конкурс).

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной и творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства работников образовательных организаций.

Цель: Создание и трансляция цифровой панорамы лучших методических разработок дополнительного образования, общедоступной для профессионального педагогического сообщества.

1.3. Задачи конкурса:

-совершенствовать научно-методическое сопровождения воспитательно-образовательного процесса в учреждении;

-отбирать методические разработки, представляющие положительный опыт применения образовательных технологий;

-формировать банк методических разработок, пополнять базы учебно-методических материалов по направлениям деятельности для обмена опытом педагогического мастерства;

-содействовать распространению авторских методических разработок, получивших положительную оценку по результатам конкурса;

-стимулировать развитие методологической культуры участников образовательного сообщества.

1.4. Конкурс проводится по двум категориям:

1. «Педагогическая находка» по дополнительным предпрофессиональным программам.

2. «Педагогическая находка» по дополнительным общеразвивающим программам.

По следующим номинациям:

1. Лучшее методические пособие (методические рекомендации, сборники, рабочие тетради, дидактические пособия, игры) к комплексу уроков (занятий) по учебному предмету.

2. Лучшие авторские образовательные программы, практики, реализуемые в двух и более организациях (в том числе на основе сетевого взаимодействия).

3. Лучший персональный сайт педагогического работника*.

4. Лучшее методическое пособие для организации самостоятельной работы обучающихся по предмету (в том числе задания для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

5. Лучший проект (социальный, творческий, исследовательский и др.)

1.5. Участниками конкурса могут стать педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, методисты дополнительного образования.

2. Порядок организации и проведения конкурса

2.1. Организатором конкурса является муниципальный опорный центр Талицкого городского округа.

2.2. Организатор:

- осуществляет общее руководство;

- формирует состав экспертной и конкурсной комиссий;

- проводит прием заявок и регистрацию участников конкурса (с 22 января по 02 февраля);

- утверждает итоговый протокол;

- обеспечивает награждение участников конкурса.

2.3. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

2.4. Заочный этап конкурса.

2.4.1. Экспертная комиссия формируется из методистов муниципального опорного центра Талицкого городского округа.

2.4.2. Оценка материалов экспертной комиссией и допуск к участию в очном этапе конкурса (защите методической разработки) осуществляется с 05 по 16 февраля согласно критериям (приложение № 2).

2.4.3. Экспертной комиссией определяются участники очного этапа по набранному наибольшему количеству баллов по каждой номинации.

2.4.4. Экспертная комиссия оставляет за собой право уменьшить количество номинаций в конкурсе в случае несоответствия представленных конкурсных материалов заявленным критериям (приложение № 2).

2.5. Очный этап конкурса.

2.5.1. Для определения победителей и призеров конкурса создается конкурсная комиссия.

Конкурсная комиссия формируется из специалистов дополнительного образования определенной направленности и по видам искусств, представителей органов исполнительной власти, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования.

2.5.2. Конкурсная комиссия:

-определяет победителей (1,2,3 место) конкурса в соответствии с критериями оценки (приложение № 3);

-составляет итоговый протокол конкурса.

2.5.2. Очный этап конкурса проводится по завершению заочного этапа. Дату очного этапа устанавливает руководитель муниципального опорного центра Талицкого городского округа.

3. Условия проведения конкурса

3.1. Конкурсные материалы представляются в электронном виде в формате PDF. В названии файлов указывается № номинации и ФИО (Ном. № 1 Иванова И.А.).

3.2. Для участия в заочном этапе конкурса участникам необходимо оформить заявку (приложение № 1) и предоставить материалы. Документы направляются по адресу г. Талица, ул. Ленина, 38, стр. 1, кабинет № 20.

3.3. Методические разработки оформляются с учетом требований, предъявляемых к ним в образовательных организациях, учитывается только общая культура оформления (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки).

3.4. По организационным и содержательным вопросам проведения конкурса можно обращаться к Кузьминой Екатерине Алексеевне, методисту Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Талицкого городского округа, тел.: 8 (34371) 2-83-85; сот: +79221205312 или написать в адрес Оргкомитета конкурса moc.talica@mail.ru

4. Подведение итогов конкурса

4.1. По итогам конкурса формируется итоговый протокол с указанием набранных баллов. Конкурсной комиссией определяются победители (1,2,3 место) по набранному наибольшему количеству баллов по каждой номинации.

4.2. По итогам конкурса победители награждаются дипломами, участники – сертификатами.

4.3. Конкурсная комиссия оставляет за собой право увеличить число победителей в случае равного количества полученных баллов.

Заявка на участие в межрайонном конкурсе методических разработок
педагогических работников дополнительного образования
«Педагогическая находка»

Наименование образовательной организации (указывается по Уставу организации)	
Адрес образовательной организации, E-mail образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Должность	
Контактный телефон участника	
E-mail участника	
Категория в соответствии с п.1.4	
Номинация в соответствии с п.1.4	
Название/тема методической разработки	
Ссылка на персональный сайт педагога (*для номинации «Лучший персональный сайт педагогического работника»	

Показатели и шкала оценивания, используемые для осуществления оценки конкурсных материалов экспертной комиссией и допуска методической разработки к участию в очном этапе конкурса

Показатели	Шкала оценивания
1.Соответствие методической разработки заявленной номинации	1 балл – методическая разработка соответствует заявленной номинации; 0 баллов - методическая разработка не соответствует заявленной номинации
2.Содержание и объем методической разработки	2 балла – методическая разработка достаточна по содержанию и объему (составлена к теме, комплексу уроков (занятий), внеклассных мероприятий); 0 баллов – методическая разработка недостаточна по содержанию, не имеет логики построения, и недостаточна по объему
3.Оформление методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов)	2 балла – методическая разработка оформлена с учетом общих требований (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов, наглядный материал, цветовое решение, наличие сносок на других авторов и т.п.) 1 балл - проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки; 0 баллов - нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки.
Максимальный балл	5 баллов

Показатели и шкала оценивания, используемые для осуществления оценки конкурсных материалов конкурсной комиссией

Показатели	Шкала оценивания
1.Актуальность методической разработки	2 балла – методическая разработка актуальна с позиции тенденций современного образования, с позиции реализаций ФГТ, требований к общеразвивающим программам; 1 балл - методическая разработка актуальна с позиции тенденций современного образования; 0 баллов – методическая разработка не включает описание актуальности ее разработки
2.Обоснованность отбора содержания методической разработки	3 балла – методическая разработка обоснована с позиции применения образовательных технологий в условиях внедрения системного подхода; 2 балла - методическая разработка обоснована с позиции применения образовательных технологий; 1 балл – методическая разработка недостаточно обоснована с позиции применения образовательных технологий; 0 баллов – в методической разработке отсутствует обоснование с позиции применения образовательных технологий;
3.Детальная проработанность методической разработки	3 балла – методическая разработка детально проработана с позиции описания в ней этапов, механизмов, форм реализации образовательных технологий в условиях системного подхода; 2 балла - методическая разработка проработана с позиции описания в ней отдельных элементов реализации образовательных технологий; 1 балл – в методической разработке частично описаны и представлены механизмы, этапы реализации образовательных технологий; 0 баллов - в методической разработке не описаны и не представлены механизмы, этапы реализации образовательных технологий;
4.Наличие четкой структуры, соответствующей логике изложения	2 балла – методическая разработка имеет четкую структуру, соответствующую логике изложения; 1 балл – структура методической разработки не в полной мере отражает логику изложения; 0 баллов – структура методической разработки не имеет логики изложения
5.Новизна, уникальность методической разработки (авторская позиция)	3 балла – методическая разработка разработана на основе собственных методических разработок автора, что указано в ссылках; 2 балла – большая часть материалов является ссылками на работы других авторов; 1 балл – подавляющая часть материалов является ссылками на работы других авторов; 0 баллов – отсутствует новизна содержания методических материалов
6.Возможность применения представленной методической разработки	2 балла – методическая разработка может быть тиражирована, применение возможно в условиях

<p>другими образовательными организациям</p>	<p>других образовательных организаций; 1 балл – существуют ограничения, связанные с возможностью применения методической разработки другими образовательными организациями; 0 баллов – отсутствует возможность применения другими образовательными организациями</p>
<p>7.Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов)</p>	<p>2 балла – методическая разработка оформлена с учетом общих требований (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов, наглядный материал, цветовое решение и т.п.) 1 балл - проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки; 0 баллов - нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки.</p>
<p>Максимальный балл</p>	<p>17 баллов</p>



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МКУДО
«Дворец творчества»
М.А. Ермакова
« » 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
и.о. начальника Управления
образования Администрации
Талицкого городского округа
А.А. Яровикова
« » 2024 г.

Требования к оформлению

учебных, учебно-методических, методических пособий и методических разработок представленных на межрайонный конкурс методических разработок педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая находка»

Учебное, учебно-методическое, методическое пособие, методическая разработка состоит из 6 структурных элементов:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Печатный и электронный варианты учебного, учебно-методического, методического пособия, методической разработки.
4. Перечень средств обучения.
5. Список литературы.
6. Сведения об авторе (авторах) работы.

Пояснения к структурным элементам

1. Титульный лист – структурный элемент, представляющий сведения о названии работы, образовательной программе, предмете (дисциплине), названии направляющей организации (образовательного учреждения).

2. Пояснительная записка – структурный элемент, поясняющий актуальность данной работы, ее цель и задачи, специфику, планируемые результаты внедрения в практику, а также методы и формы решения поставленных задач.

3. Печатный и электронный варианты учебного, учебно-методического, методического пособия, методической разработки. Формат листа – А4, все поля 2 см, шрифт «Times New Roman», кегль 14, интервал – 1,5. Отступ (абзац) – 1,25. Нумерация страниц.

4. Средства обучения – структурный элемент, определяющий необходимые для применения учебного, учебно-методического, методического пособия, методической разработки инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

5. Список литературы – структурный элемент, включающий перечень использованной автором литературы. Список литературы должен быть представлен в алфавитном порядке на основании ГОСТ (Р 7.0.11-2011 либо Р 7.0.100-2018)

Пример:

Дистанционное образование: педагогу о школьниках с ограниченными возможностями здоровья /под ред. И. Ю. Левченко, И. В. Евтушенко, И. А. Никольской - М.: Национальный книжный центр, 2013. - (Инклюзивное образование)

6. Сведения об авторе (авторах) – структурный элемент, информирующий о месте работы, должности, квалификационной категории (при наличии), званиях (при наличии), образовании, стаже работы в указанной должности, общем стаже работы в отрасли образования и / или культуры, телефонах (домашнем и рабочем), домашнем адресе автора (авторов). Оформляется на отдельном листе.