



УТВЕРЖДАЮ  
руководитель  
муниципального опорного центра  
Талицкого городского округа

О.О. Смолина

« 20 » *декабрь* 2022



## ПОЛОЖЕНИЕ

о межрайонном конкурсе методических разработок  
педагогических работников дополнительного образования  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения межрайонного конкурса методических разработок педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая находка» (далее - конкурс).

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной и творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства работников образовательных организаций.

Цель: Создание и трансляция цифровой панорамы лучших методических разработок дополнительного образования, общедоступной для профессионального педагогического сообщества.

### 1.3. Задачи конкурса:

-совершенствовать научно-методическое сопровождения воспитательно-образовательного процесса в учреждении;

-отбирать методические разработки, представляющие положительный опыт применения образовательных технологий;

-формировать банк методических разработок, пополнять базы учебно-методических материалов по направлениям деятельности для обмена опытом педагогического мастерства;

-содействовать распространению авторских методических разработок, получивших положительную оценку по результатам конкурса;

-стимулировать развитие методологической культуры участников образовательного сообщества.

### 1.4. Конкурс проводится по двум категориям:

1. «Педагогическая находка» по дополнительным предпрофессиональным программам.

2. «Педагогическая находка» по дополнительным общеразвивающим программам.

По следующим номинациям:

1. Лучшее методические пособие (методические рекомендации, сборники, рабочие тетради, дидактические пособия, игры) к комплексу уроков (занятий) по учебному предмету.

2. Лучшие авторские образовательные программы, практики, реализуемые в двух и более организациях (в том числе на основе сетевого взаимодействия).

3. Лучший персональный сайт педагогического работника\*.

4. Лучшее методическое пособие для организации самостоятельной работы обучающихся по предмету (в том числе задания для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

5. Лучший проект (социальный, творческий, исследовательский и др.)

1.5. Участниками конкурса могут стать педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, методисты дополнительного образования.

## 2. Порядок организации и проведения конкурса

2.1. Организатором конкурса является муниципальный опорный центр Талицкого городского округа.

### 2.2. Организатор:

- осуществляет общее руководство;

- формирует состав экспертной и конкурсной комиссий;

- проводит прием заявок и регистрацию участников конкурса (с 15 по 31 января);

- утверждает итоговый протокол;



- обеспечивает награждение участников конкурса.

2.3. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

2.4. Заочный этап конкурса.

2.4.1. Экспертная комиссия формируется из методистов муниципального опорного центра Талицкого городского округа.

2.4.2. Оценка материалов экспертной комиссией и допуск к участию в очном этапе конкурса (защите методической разработки) осуществляется с 1 по 15 февраля согласно критериям (приложение № 2).

2.4.3. Экспертной комиссией определяются участники очного этапа по набранному наибольшему количеству баллов по каждой номинации.

2.4.4. Экспертная комиссия оставляет за собой право уменьшить количество номинаций в конкурсе в случае несоответствия представленных конкурсных материалов заявленным критериям (приложение № 2).

2.5. Очный этап конкурса.

2.5.1. Для определения победителей и призеров конкурса создается конкурсная комиссия.

Конкурсная комиссия формируется из специалистов дополнительного образования определенной направленности и по видам искусств, представителей органов исполнительной власти, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования.

2.5.2. Конкурсная комиссия:

-определяет победителей (1,2,3 место) конкурса в соответствии с критериями оценки (приложение № 3);

-составляет итоговый протокол конкурса.

2.5.2. Очный этап конкурса проводится по завершению заочного этапа. Дату очного этапа устанавливает руководитель муниципального опорного центра Талицкого городского округа.

### **3. Условия проведения конкурса**

3.1. Конкурсные материалы представляются в электронном виде в формате PDF. В названии файлов указывается № номинации и ФИО (Ном. № 1 Иванова И.А.).

3.2. Для участия в заочном этапе конкурса участникам необходимо оформить заявку (приложение № 1) и предоставить материалы. Документы направляются по адресу г. Талица, ул. Ленина, 38, стр. 1, кабинет № 20.

3.3. Методические разработки оформляются с учетом требований, предъявляемых к ним в образовательных организациях, учитывается только общая культура оформления (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки).

3.4. По организационным и содержательным вопросам проведения конкурса можно обращаться к Васильевой Татьяне Юрьевне, методисту Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Талицкого городского округа, тел.: 8 (34371) 2-83-85; сот: +79221254050 или написать в адрес Оргкомитета конкурса [tania2582@mail.ru](mailto:tania2582@mail.ru)

### **4. Подведение итогов конкурса**

4.1. По итогам конкурса формируется итоговый протокол с указанием набранных баллов. Конкурсной комиссией определяются победители (1,2,3 место) по набранному наибольшему количеству баллов по каждой номинации.

4.2. По итогам конкурса победители награждаются дипломами, участники – сертификатами.

4.3. Конкурсная комиссия оставляет за собой право увеличить число победителей в случае равного количества полученных баллов.



Заявка на участие в межрайонном конкурсе методических разработок  
педагогических работников дополнительного образования  
«Педагогическая находка»

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации<br>(указывается по Уставу организации)                                  |  |
| Адрес образовательной организации,<br>E-mail образовательной организации   |  |
| Фамилия, имя, отчество участника (полностью)   |  |
| Должность  |  |
| Контактный телефон участника   |  |
| E-mail участника   |  |
| Категория в соответствии с п.1.4   |  |
| Номинация в соответствии с п.1.4   |  |
| Название/тема методической разработки  |  |
| Ссылка на персональный сайт педагога (* для<br>номинации «Лучший персональный сайт<br>педагогического работника» |  |

Показатели и шкала оценивания, используемые для осуществления оценки конкурсных материалов экспертной комиссией и допуска методической разработки к участию в очном этапе конкурса

| Показатели  | Шкала оценивания  |
|---|---|
| 1.Соответствие методической разработки заявленной номинации   | 1 балл – методическая разработка соответствует заявленной номинации;<br>0 баллов - методическая разработка не соответствует заявленной номинации  |
| 2.Содержание и объем методической разработки  | 2 балла – методическая разработка достаточна по содержанию и объему (составлена к теме, комплексу уроков (занятий), внеклассных мероприятий);<br>0 баллов – методическая разработка недостаточна по содержанию, не имеет логики построения, и недостаточна по объему  |
| 3.Оформление методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов) | 2 балла – методическая разработка оформлена с учетом общих требований (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов, наглядный материал, цветовое решение, наличие сносок на других авторов и т.п.)<br>1 балл - проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки;<br>0 баллов - нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки. |
| <b>Максимальный балл</b>  | <b>5 баллов</b>   |



Показатели и шкала оценивания, используемые для осуществления оценки конкурсных материалов конкурсной комиссией

| Показатели  | Шкала оценивания   |
|---|--|
| 1.Актуальность методической разработки                              | <p>2 балла – методическая разработка актуальна с позиции тенденций современного образования, с позиции реализаций ФГТ, требований к общеразвивающим программам;</p> <p>1 балл - методическая разработка актуальна с позиции тенденций современного образования;</p> <p>0 баллов – методическая разработка не включает описание актуальности ее разработки</p>  |
| 2.Обоснованность отбора содержания методической разработки          | <p>3 балла – методическая разработка обоснована с позиции применения образовательных технологий в условиях внедрения системного подхода;</p> <p>2 балла - методическая разработка обоснована с позиции применения образовательных технологий;</p> <p>1 балл – методическая разработка недостаточно обоснована с позиции применения образовательных технологий;</p> <p>0 баллов – в методической разработке отсутствует обоснование с позиции применения образовательных технологий;</p>  |
| 3.Детальная проработанность методической разработки                 | <p>3 балла – методическая разработка детально проработана с позиции описания в ней этапов, механизмов, форм реализации образовательных технологий в условиях системного подхода;</p> <p>2 балла - методическая разработка проработана с позиции описания в ней отдельных элементов реализации образовательных технологий;</p> <p>1 балл – в методической разработке частично описаны и представлены механизмы, этапы реализации образовательных технологий;</p> <p>0 баллов - в методической разработке не описаны и не представлены механизмы, этапы реализации образовательных технологий;</p> |
| 4.Наличие четкой структуры, соответствующей логике изложения        | <p>2 балла – методическая разработка имеет четкую структуру, соответствующую логике изложения;</p> <p>1 балл – структура методической разработки не в полной мере отражает логику изложения;</p> <p>0 баллов – структура методической разработки не имеет логики изложения</p>   |
| 5.Новизна, уникальность методической разработки (авторская позиция) | <p>3 балла – методическая разработка разработана на основе собственных методических разработок автора, что указано в ссылках;</p> <p>2 балла – большая часть материалов является ссылками на работы других авторов;</p> <p>1 балл – подавляющая часть материалов является ссылками на работы других авторов;</p> <p>0 баллов – отсутствует новизна содержания</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | методических материалов   |
| 6.Возможность применения представленной методической разработки другими образовательными организациями               | 2 балла – методическая разработка может быть тиражирована, применение возможно в условиях других образовательных организаций;<br>1 балл – существуют ограничения, связанные с возможностью применения методической разработки другими образовательными организациями;<br>0 баллов – отсутствует возможность применения другими образовательными организациями                               |
| 7.Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов) | 2 балла – методическая разработка оформлена с учетом общих требований (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов, наглядный материал, цветовое решение и т.п.)<br>1 балл - проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки;<br>0 баллов - нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки. |
| <b>Максимальный балл</b>   | <b>17 баллов</b>  |





УТВЕРЖДАЮ  
руководитель муниципального  
опорного центра Талицкого городского округа  
О.О.Смолина  
2022 г.

## **Требования к оформлению учебных, учебно-методических, методических пособий и методических разработок представленных на межрайонный конкурс методических разработок педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая находка»**

Учебное, учебно-методическое, методическое пособие, методическая разработка состоит из 6 структурных элементов:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Печатный и электронный варианты учебного, учебно-методического, методического пособия, методической разработки.
4. Перечень средств обучения.
5. Список литературы.
6. Сведения об авторе (авторах) работы.

### **Пояснения к структурным элементам**

**1. Титульный лист** – структурный элемент, представляющий сведения о названии работы, образовательной программе, предмете (дисциплине), названии направляющей организации (образовательного учреждения).

**2. Пояснительная записка** – структурный элемент, поясняющий актуальность данной работы, ее цель и задачи, специфику, планируемые результаты внедрения в практику, а также методы и формы решения поставленных задач.

**3. Печатный и электронный варианты учебного, учебно-методического, методического пособия, методической разработки.** Формат листа – А4, все поля 2 см, шрифт «Times New Roman», кегль 14, интервал – 1,5. Отступ (абзац) – 1,25. Нумерация страниц.

**4. Средства обучения** – структурный элемент, определяющий необходимые для применения учебного, учебно-методического, методического пособия, методической разработки инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

**5. Список литературы** – структурный элемент, включающий перечень использованной автором литературы. Список литературы должен быть представлен в алфавитном порядке на основании ГОСТ Р 7.05-2008

Пример:

Бахтин М.М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт.2003.192 с.

**6. Сведения об авторе (авторах)** – структурный элемент, информирующий о месте работы, должности, квалификационной категории (при наличии), званиях (при наличии), образовании, стаже работы в указанной должности, общем стаже работы в отрасли образования и / или культуры, телефонах (домашнем и рабочем), домашнем адресе автора (авторов). Оформляется на отдельном листе.